

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Spojená škola internátna Spišské Vlachy
Adresa školy	Partizánska č. 13, 053 61 Spišské Vlachy
Telefón	053 /3811053-54
E-mail	spisskevlachyssi@gmail.com
Zriad'ovateľ	Regionálny úrad školskej správy v Košiciach, Zádielska 1222/1, 040 33 Košice- Staré mesto

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľka	Mgr. Monika Koperdáková	053/3811053		spisskevlachyssi@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Jana Bekešová	053/3811055		spojenaskolaspv@gmail.com

Rada školy

Rada školy - jej zloženie, práva a povinnosti vymedzuje zákon NR SR č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zohráva významnú úlohu pri tvorbe a uplatňovaní koncepcie výchovy a vzdelávania školy a je účinnou spätnou väzbou o efektívnosti pedagogického riadenia a výchovno-vzdelávacieho pôsobenia školy. Členovia rady školy prerokovali správu o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch za predchádzajúci školský rok.

	Titl., meno a priezvisko,	Kontakt
Predseda:	Ing. Vladimír Fábian	053/3811054
pedagogickí zamestnanci:	Mgr. Mária Greňová	
	Mgr. Matej Mikula	
ostatní zamestnanci:	Viera Urbaníková	053/3811054
zástupcovia rodičov:	Nora Žigová	
	Gabriela Horváthová	
	Daniela Filipová	
zástupca zriad'ovateľa:	RNDr. Martin Kotlár PhD.MBA, LL.M	055/3226616
	Ing. Silvia Slimáková	055/3226627
	Mgr. Katarína Kaňuchová	055/3226619
	Ing. Martina Gomolčáková	055/3226621

Poradné orgány školy

Poradným orgánom riaditeľa školy je pedagogická rada. Jej členovia sú všetci pedagogickí zamestnanci. Medzi metodické orgány v našej škole patrí metodické združenie (ďalej len

MZ). Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. Činnosť Metodického združenia bola zameraná na plnenie úloh uvedených v celoročnom pláne práce Metodického združenia, úloh vyplývajúcich z Plánu práce školy a Pedagogicko-organizačných pokynov. V záujme efektívneho zvládnutia učiva vyučujúci prispôbili metódy a formy svojej práce schopnostiam a možnostiam žiakov. Individuálny prístup volili hlavne pri práci so žiakmi so slabšími výchovno-vzdelávacími výsledkami a žiakmi s vypracovaným IVVP. Vo variante A sa vzdelávalo v školskom 49 žiakov. Vo variante B 23 žiakov a podľa variantu C 12 žiakov.

Počas školského roku 2021/2022 pracovalo v Metodickom združení 20 členov: Mgr. Monika Koperdáková, Mgr. Jana Bekešová, Mgr. Mária Loyová, Mgr. Slávka Jánošíková, Mgr. Mária Ledecká, Mgr. Martina Ďugasová, Ing. Vladimír Fábian, PaedDr. Adriana Klapáčová, Mgr. Zuzana Štofancíková, Mgr. Mária Greňová, Mgr. Edita Forgáčová, Mgr. Ivana Černická, Mgr. Rastislav Tarajčák, Mgr. Ján Sakmár, PaedDr. Silvia Slovinská, Bc. Jana Cmorejová, Mgr. Jana Mondryová, Mgr. Matej Mikula, Mgr. Jana Horšuláková .

V školskom roku 2021/2022 sa v rámci Metodického združenia uskutočnilo podľa plánu práce sedem spoločných stretnutí.

Prvé spoločné zasadnutie sa konalo 20.9.2021 kedy vedúca MZ oboznámila členov MZ s harmonogramom zasadnutí a rozdelením úloh. Nosnou témou zasadnutí bolo šikanovanie a bezpečnosť v škole. Východiskom bol sprievodca školským rokom 2021/2022, organizačné pokyny MŠVVaŠ SR a Smernica č.36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach: www.minedu.sk/data/att/16073.pdf. A tiež Smernica č.1/2021 k prevencii a eliminácii šikanovania v školskom prostredí.

Druhé stretnutie sa uskutočnilo 28.10.2021 sa venovalo téme Bezpečnosti a prevencii v škole. Vedúca MZ prostredníctvom prezentácie oboznámila členov s možnosťami zisťovania šikany v žiackych kolektívoch. V rámci témy Šikanovanie a kyberšikanovanie pripravila p. Černická aktivity na odhalenie negatívnych javov v správaní žiakov, ich využitie na diagnostikovanie sociálno–patologických javov. Webseminár PhDr. Evy Smikovej z Výskumného ústavu detskej psychológie zabezpečil p. Mikula. Na záver sa vyhodnotili dotazníky na zisťovanie šikany medzi žiakmi. Témy dotazníkov boli. Nadávanie, Vyhrážanie, Odcudzovanie, vecí, Šírenie nepravdivých informácií, Kyberšikana, Zastrasovanie, O vydieraní, Posmievanie, Fyzické útoky, Zneužitie fotografií.

Na ďalšom zasadnutí 4.1.2022 sa členovia MZ venovali analýze Webseminárov, ktoré absolvovali a prezentácii nových pomôcok na vyučovanie Matematiky, Vecného učiva,

a Slovenskému jazyku. 25.1.2022 sme zhodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky za 1.polrok školského roka. Vyučujúci sa hodnotili dosiahnuté výsledky svojich žiakov.Za výborný prospech a vzornú školskú dochádzku boli žiakom navrhnuté pochvaly riaditeľky školy.

Ďalšie zasadnutie sa konalo dňa 4.2.2022 na ktorom sme sa venovali prevencii šikanovania s dôrazom na fašiangové tradície ich využívanie v edukačnom procese – zhotovovanie masiek, vyrábanie napodobenín hudobných nástrojov, prípravou cesta na fašiangové šišky.

9.6.2022 sme na pôde našej školy privítali kolegov zo Spojenej školy Dobšiná, zo ŠZŠ Krompachy, Richnava, a SŠ Rudňany i kolegov RC Mlynky Biele Vody. Po troch rokoch sa nám podarilo zorganizovať turnaj pre ženy vo vybíjanej a pre mužov v nohejbale. Prežili sme dopoludnie v športovom duchu, súťažilo sa o poháre s veľkým nasadením, vymieňali sme si navzájom i skúsenosti z praxe. Domáce družstvo vyhralo turnaj vo vybíjanej a v nohejbale zvíťazili muži z RC Mlynky Biele Vody.

Posledné zasadnutie MZ sa konalo dňa 22. 6. 2022, na ktorom pedagogickí zamestnanci zhodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky v druhom polroku školského roku 2021/2022 v zmysle pokynov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Za kvalitnú prácu v metodických orgánoch, i za kvalitnú výchovu a vzdelávanie detí založenú na princípoch humanizmu a demokracie je treba všetkým členom poďakovať.

Názov	Vedúca MZ	Zastúpenie predmetov
Metodické Združenie	PaedDr. Silvia Slovinská	

§2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **94**

Počet tried: **13**

Podrobnejšie informácie:

v 9-tich triedach sa vzdelávalo 67 žiakov špeciálnej základnej školy internátnej, 16 žiakov sa vzdelávalo v 3 triedach praktickej školy, 10 detí navštevovali triedu ŠMŠ.

Zmeny v počte žiakov sa opakovali aj v tomto školskom roku. K 15.09.2021 sme mali zapísaných **spolu 84 žiakov**, z nich 62 bolo zaradených do 9 tried v špeciálnej základnej škole a 17 žiakov do 3 tried praktickej školy.

V školskom roku sme z podľa prijatých prihlášok od zákonných zástupcov zostavili výchovnú skupinu 14 žiakov školského klubu detí a rovnako jednu výchovnú skupinu, ktorú tvorilo 8 žiakov internátu školy .

V prvom klasifikačnom období bolo prerušenie vyučovania na 2.stupni kvôli Pandémii Covid19, od 6.12.2021 do 17.12.2021, sa žiaci vzdelávali dištančne.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1.D	2.D	3.D	ŠMŠ	Spolu
počet tried	1	1	0	1	2	1	0	2	0	1	1	1	1	1	13
počet žiakov	6	7	0	7	12	9	0	17	0	9	6	5	5	10	92
z toho IVP	1	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	6
z toho v ŠKD	1	0	1	1	3	0	3	0	0	5	2	1	0	0	14
z toho v ŠI	1	2	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	8

§2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: súčet 7/ počet dievčat 3

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: súčet 7/ počet dievčat 3

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: súčet 1/ počet dievčat 0

Ukončenie školskej dochádzky na ŠZŠ k 30.6.2022

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	10.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	8/1Z	0	4	12/1Z
Ukončenie školskej dochádzky v PŠ								
		1. roč.	2.roč	3.roč.				Spolu
Počet žiakov		0	0	4				4

Z uvedeneho počtu končiacich žiakov si 1 žiačka plnila povinnú školskú dochádzku mimo územia SR, štyria žiaci tretieho ročníka úspešne ukončili štúdium v praktickej škole.

§2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	SOŠ	OU	PŠ	Spolu
prihlásení	0	0	7	7
Prijatí	0	0	7	7
% úspešnosti			100	

§2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Z celkového počtu prospievajúcich žiakov sa podľa školského vzdelávacieho programu a učebných osnov (ďalej len ŠkVP a UO) variant A (žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia) vzdelávalo 35 žiakov, 21 žiakov sa vzdelávalo podľa ŠkVP a UO variant B

(žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia) a **11 žiakov** sa vzdelávalo podľa individuálneho vzdelávacieho plánu podľa variantu C (žiaci s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia).

V triedach praktickej školy sa **6 žiaci** vzdelávali podľa UO **variantu A**, **7 žiakov** podľa **variantu B** a **3 žiaci postupovali podľa učebných osnov pre variant C**.

Z celkového počtu tried sme mali 4 triedy, v ktorých sa vzdelávali žiaci podľa UO variantu A, 3 triedy boli zostavené zo žiakov vzdelávaných podľa ŠkVP a UO variantu B a 2 triedy boli vytvorené pre žiakov vzdelávaných sa podľa UO variantu C, teda podľa Individuálneho vzdelávacieho programu, vrátane triedy pre žiakov s autizmom a inými pervazívnymi poruchami osobnosti.

Prospech žiakov

Na konci 2. klasifikačného obdobia z **83 žiakov prospelo – 59 žiakov**,

- v špeciálnej základnej škole 44 žiakov a 16 žiakov praktickej školy,

- a 1 žiačka nebola hodnotených, pretože sa vzdelávala mimo územia SR.

Trieda	Počet žiakov spolu	Prospeli	Neprospeli 30.6.	Neklasifikovaní		Komisijnálne preskúšanie (KP)	KP – prospel	KP – Neprospel
				NŠD	mimo SR			
1.A	6	4	1	1	0	1	0	1
2.B	7	6	1	0	0	0	0	0
4.A	7	4	0	3	0	3	0	3
5.B	7	3	1	2	1	2	0	2
5.C	5	5	0	0	0	0	0	0
6.A	9	5	1	3	0	3	0	3
8.C	6	5	0	0	0	0	0	0
8.A	11	7	0	2	1	3	0	3
10. B	9	7	0	2	0	2	0	2
1.D	6	6	0	0	0	0	0	0
2.D	5	5	0	0	0	0	0	0
3.D	5	5	0	0	0	0	0	0
Spolu	83	62	4	14	1	14	0	14

Dochádzka žiakov

V tomto školskom roku 67 žiakov v špeciálnej základnej škole vymeškalo spolu **22783 hodín**, v priemere na jedného žiaka je to 340 hodín, z nich je **21359,00 hodín ospravedlnených** a

5289 hodín je **neospravedlnených hodín**, v priemere na **1 žiaka** to predstavuje **78,9, hodín** z počtu neospravedlnených na 1 žiaka školy.

V triedach praktickej školy vymeškali žiaci **spolu 2846 hodín**, v priemere na jedného žiaka je to **177,8** hodín, z nich **2559** hodín je **ospravedlnených** a **282** **neospravedlnených** hodín. Triedni učitelia v spolupráci s výchovným poradcom podnikali nasledovné kroky smerujúce k zlepšeniu školskej dochádzky žiakov.

Za celý školský rok zaslali **124 predvolaní** rodičom k pohovoru s triednym učiteľom, za účelom riešenia neospravedlnených vymeškaných hodín a NŠD, bolo udelených 61 **napomenutí** triednym učiteľom a **56** pokarhaní triednym učiteľom . Na príslušné obecné úrady a ÚPSVaR bolo podaných **56 oznámení o nedbalej školskej dochádzke**. Z dôvodu **nedbalej školskej dochádzky** bolo **11 žiakom** znížená známka zo správania v **1. polroku** **trom žiačkam** .

§2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

	Počet tried	Počet žiakov	IVP
Prípravného ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	6	2
Trieda variantu A	4	33	0
Trieda variantu B	3	23	0
Trieda IVP variant C	2	11	11
Trieda pre autistov	0	0	0
Trieda praktickej školy	3	16	3
Trieda Špeciálnej materskej školy	1	10	1
Spolu	14	93	17

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Počet pedagogických zamestnancov sa v tomto školskom roku nezmenil. Pracovný pomer na dobu určitú je totožný s predchádzajúcim školským rokom. Máme jedného zamestnanca so zníženou pracovnou schopnosťou.

Pracovný pomer	Počet pedagogických Pracovníkov(PZ)	Počet nepedagogických Pracovníkov	Počet úväzkov PZ .	Počet úväzkov nepedagogických Pracovníkov
TPP	18	11	18,00	11,00

Z toho znížený úväzok	0	0	0,00	0,00
DPP	2	1	2,00	1,00
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	0	0	0	0
Spolu:	20	12	20,00	12,00

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	0	16	16
vychovateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	2	2
Spolu	0	20	20

Predmety vyučované nekvalifikovane

Žiadne predmety neboli vyučované nekvalifikovane. Celý pedagogický kolektív spĺňa kvalifikačné predpoklady.

§2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	2	0
2.kvalifikačná skúška	11	0
štúdium školského manažmentu	2	0
špecializačné inovačné štúdium	5	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	20	3
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Spievanky	0		Spišské Vlachy		
Florbalový turnaj	0	Rožňava			
Šprincove dni	3		Krompachy		

Majstrovstvá SR žiakov špeciálnych škôl v atletike	6			Košice	
Ruka v ruke	0		Michalovce		
Počítač-môj kamarát	0		Košice		
Gaňova Tarňava	3		Spišská Nová Ves	Spišská Nová Ves	
Vybíjaná žiačok	0		Spišské Vlachy		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Dlhodobé zameranie školy je totožné s projektom, do ktorého je zapojená a jeho názov "*škola podporujúca zdravie*", aj preto sú aktivity školy zamerané na podporu zdravia, a na aktívne utváranie zdravého životného štýlu. Pri tvorbe plánu práce školy i plánovaní jednotlivých koordinátorov venujeme najväčšiu pozornosť takým aktivitám a činnostiam, ktoré sú zamerané na zlepšenie verejného zdravia a utváranie osobnej zodpovednosti za vlastné zdravie.

Aj v tomto školskom roku sme sa prostredníctvom realizovaných športových a kultúrnych aktivít snažili prezentovať zdravý životný štýl s cieľom posilniť zdravie a osobné presvedčenie pri voľbe životného štýlu žiakov.

Medzi pravidelne organizované aktivity školy s prezentovaním sa na verejnosti patria: Šarkaniáda, zber gaštanov pre miestny poľovnícky zväz, výroba kytíc a čistenie hrobov našich bývalých žiakov ku sviatku pamiatky na zosnulých, vyrábame krmidlá pre vtáčikov a prikrmujeme ich v zimnom období, výrobky z pracovného vyučovania a mimoškolskej činnosti prezentujeme na zimných trhoch v galérii mesta. Žiakov vedieme k základným zručnostiam aj v práci s hlinou a s prútím. Škola využíva kultúrne poukazy žiakov na kultúrne podujatia - divadelné predstavenia pre žiakov. Ako jediná škola v meste Spišské Vlachy sa môžeme pochváliť dopravným ihriskom v areáli školy. Prostredníctvom grantov úspešných projektov Semafor a Bezpečne do školy, ktoré boli zamerané na dopravnú výchovu sme použili získané finančné prostriedky na zakúpenie dopravných prostriedkov pre žiakov. V kabinete TV máme bicykle, kolobežky, odrážadlá, trojkolky, chrániče, prilby, bezpečnostné vesty, kolieskové korčule pre praktické precvičovanie pravidiel cestnej premávky.

Škola má aj mantinely na to, aby sme mohli v zimných mesiacoch, pokiaľ to počasie dovolí, pripraviť žiakom klzisko a učili ich základom zimných športov. Mantinely pravidelne svojpomocne opravujeme a udržujeme v prevádzky schopnom stave. Aj pre tieto zimné športy: korčuľovanie, hokej sme vypracovali projekt, ktorý zabezpečil výbavu športovej

obuvi: korčule na ľad pre chlapcov a dievčatá a športového náradia: hokejky, chrániče a lapačka pre brankára.

Klзisko sa využíva aj vo fašiangovom období, kedy organizujeme pre žiakov karneval na ľade.

K tradíciám školy patrí aj organizácia krajskej súťaže v speve žiakov špeciálnych škôl, ktorú každoročne organizujeme. Tento školský rok sme súťaž mohli konečne zorganizovať po uvoľnení protipandemických opatrení. Boli sme milo prekvapení veľkým záujmom zo strany škôl. Bol to už 11. ročník krajskej súťaže v speve ľudových piesní žiakov špeciálnych škôl. Spolupracujeme so Spojenou školou na Dolinského ulici v Bratislave, organizátorom celoslovenskej súťaže v speve žiakov špeciálnych škôl.

Štartom k začiatku organizácie športovej súťaže aj pre dievčatá bol projekt KomPraxu, a v tomto školskom roku sme už 6. ročník krajskej súťaže žiačok špeciálnych škôl vo vybíjanej nezorganizovali

Výsledky krúžkovej činnosti pravidelne predstavujem žiakom mestských škôl. Každým rokom nacvičuje p. Jánošíková detské divadelné predstavenie v rámci krúžku, na ktoré pozývame okrem žiakov našej školy, rodičov, aj deti zo susednej materskej školy a žiakov 1. stupňa základnej školy SNP13.

Nechcem zabudnúť aj na aktivity , ktoré patria medzi tradície školy, a to aktivity ku Svetovému dňu výživy, k Týždňu zdravia, ku Dňu životného prostredia, k Svetovému dňa mlieka, Športom proti drogám, Deň vody a mnoho ďalších.

§2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie.

A) Dlhodobé

Školský mliečny program - projekt je zameraný na zvýšenie spotreby mlieka mliečnych výrobkov pre deti školského veku. *Mliečny program realizujeme formou mliečnej desiaty. Dodávateľom je Tatranská mliekareň Kežmarok, záštitu nad projektom má ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.*

Ovocie a zelenina do škôl - tento projekt je zameraný na podporu vyššej spotreby ovocia a zeleniny na školách, aj tento projekt je pod záštitou ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Baterky na správnom mieste - environmentálny projekt separovaného zberu bateriek a akumulátorov

Európsky futbalový týždeň- škola je zapojená do celoslovenských aktivít Slovenského hnutia špeciálnych olympiád. Pri vyhlásení európskeho futbalového týždňa organizujeme turnaje pre všetkých žiakov školy a aj sprievodné športové súťaže.

Škola podporujúca zdravie- dlhodobé, cieľavedomé zameranie školy na zdravý životný štýl prostredníctvom celoškolských aktivít a príkladu zamestnancov školy

Aktivizujúce metódy vo výchovy – Metodicko- pedagogické centrum Bratislava, využívanie efektívnych metód v praxi – moderné technológie a interaktívne digitálne pomôcky

Eletronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva DIGI škola– Ministerstvo školstva, vedy, kultúry a športu SR. – vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému, zriadenie a vybavenie digitálnych tried.

Digitálne učivo na dosah- zavedenie novej služby riadeného prístupu k digitálnemu vzdelávaciemu obsahu – vybudovanie optickej siete a prístupovými WiFi bodmi, ich riadenia podpora z Dátového centra Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu SR.

B) Krátkodobé

V tento školský rok sme vypracovali 4 projekty, ale len tri boli podporené grantom ktorý bol schválený.

V septembri na základe výzvy Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu pod názvom **Spolu múdrejší 2** zameraný na doučovanie učiva, ktoré si žiaci v čase dištančného učiva neosvojili. Trval 3 mesiace. V novom roku 2022 Ministerstvo znova vydalo výzvy zamerané na doučovanie žiakov, nielen zo špeciálnej základnej školy ale aj pre žiakov praktickej školy pod názvom: **Spolu múdrejší 3 a Spolu úspešnejší 2.**

Enviroprojekt pod názvom Prírodné a kultúrne pamiatky v okolí školy podporený nebol.

§2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V tomto školskom roku nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť v škole.

§2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Budova školy je umiestnená na okraji mesta, v peknom a tichom prostredí. Škola disponuje dostatočne veľkým pozemkom, na ktorom je veľa zelene i priestoru pre pracovné vyučovanie, telesnú výchovu i hry. Máme dobudované detské ihrisko s preliezkami i viacúčelové športové ihrisko. Príjazdové komunikácie sme svojpomocne označili dopravným značením a využívame ich na nácvik i overovanie dopravných predpisov u žiakov s cieľom zvyšovať ich bezpečnosť pri dochádzaní do školy.

Časť školského pozemku využívame na pestovateľské práce a začali sme s pestovaním nízkych okrasných drevín vo fóliovníku.

Škola so svojimi organizačnými zložkami sídli v päťpodlažnej budove, ktorá vyhovuje z hľadiska legislatívnych požiadaviek i skladbou žiakov školy.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Vid' prílohu – správa o hospodárení 2021

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Spoločným cieľom výchovného pôsobenia všetkých našich zamestnancov, je plnenie koncepčného zámeru školy, a to **pripraviť absolventov školy pre budúci život a vlastnou samostatnosťou i na integráciu do spoločnosti.** Najdôležitejším princípom nášho edukačného pôsobenia je, aby každý žiak zažil v škole úspech. Aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a potencionálnych možností., aby sa dokázal vyjadrovať na úrovni základnej kultúrnej gramotnosti a dokázal tiež odhadnúť dôsledky svojich rozhodnutí a činov.

Pri dosahovaní úspechov akejkoľvek intenzity v práci s deťmi s mentálnym postihnutím využívame rôzne formy a metódy práce, ktoré akceptujú druh a stupeň postihnutia žiakov, ich potenciál a reálne potreby. Vlastným príkladom vedieme žiakov k osvojovaniu si kultúrno-spoločenských návykov, pracovných zručností i kultúre správania sa. Reprezentáciu žiakov na okresných i krajských súťažiach športového charakteru i estetického zamerania, ich umiestnenie považujeme právom, za oblasti, v ktorých dosahujeme dobré výsledky. Ide o kompenzáciu deficitu v rozumovej oblasti zverených žiakov. Celoškolské aktivity, súťaže, kvízy i mimoškolskú činnosť zameriavame práve týmto smerom.

SWOT analýza

Na vytvorenie jednotného koncepčného zámeru je nevyhnutné urobiť analýzu, poznať a zaoberať sa slabými a silnými stránkami školy, poznať rovnako príležitosti a možnosti ohrozenia.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">▪ starostlivosť o rozvíjanie všetkých oblastí osobnosti žiakov▪ celodenná starostlivosť o žiakov ubytovaných v internáte školy▪ organizovanie športových súťaží▪ organizácia súťaží v speve žiakov na krajskej úrovni▪ úspešnosť v projektovej činnosti▪ vysoká odbornosť vyučovania▪ 100% kvalifikovanosť pedagogického zboru▪ tímová spolupráca zamestnancov▪ fungujúce tradície školy v rámci environmentálnej výchovy▪ príjemné prostredie v areáli školy plné zelene▪ viacúčelové športové ihrisko▪ detské ihrisko▪ dopravné ihrisko▪ učebňa v prírode▪ fóliovník▪ bezbariérový vstup▪ pohybové štúdio▪ klzisko	<ul style="list-style-type: none">▪ veľký počet záškolákov – nedbalá školská dochádzka▪ nedostatočná spolupráca s rodičmi žiakov s nedbalou školskou dochádzkou▪ slabý interes o pokračovanie v štúdiu v praktickej škole zo strany zákonných zástupcov
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none">▪ racionalizačné opatrenia k zníženiu nákladov na zabezpečenie prevádzky budovy školy▪ optimálne množstvo financií na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu▪ získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školu▪ umožniť ďalšie vzdelávanie zamestnancov▪ využívať možnosti štrukturálnych fondov a iných projektov▪ výmena pedagogických skúseností	<ul style="list-style-type: none">▪ pokles populácie v rámci migrácie nedostatok finančných prostriedkov na investície▪ nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách žiakov školy▪ nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti▪ integrácia – začleňovanie žiakov s mentálnym postihnutím do základných škôl

§2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Absolventi našej školy, končiaci v 9. ročníku sú schopní pokračovať vo vzdelávaní na strednej odbornej škole. V okrese Spišská Nová Ves sú dve takéto školy. V Spišskej Novej Vsi, ktoré žiakov pripravujú na pomocné stavebné práce a pre dievčatá je otvorený odbor sociálnych služieb. Odborné učilište v Rudňanoch je zamerané na stolársku výrobu a výrobu konfekcie . Pre žiakov so stredným a ťažkým stupňom mentálneho postihnutia je možnosť pokračovať v štúdiu v praktickej škole. Aj v našej škole máme praktickú školu, ktorej cieľom je pripraviť absolventov na samostatné bývanie. Vzdelávanie je trojročné, končiaci žiaci dostávajú vysvedčenie.

Tento školský rok ukončili toto štúdium dvaja žiaci tretieho ročníka. Zameriavame sa na jednoduché práce v domácnosti, varenie, šitie, upratovanie, stolovanie, žiaci sa učia i tkať na krosnách, zaučujeme ich v práci s hlinou, v pletení z prútia a z papiera, starajú sa o výsadbu a krovinový porast na školskom dvore, pestovateľské práce vo fóliovníku, šesť žiakov z desiatich reálnych končiacich žiakov si v riadnom termíne podali prihlášku a pokračujú v štúdiu v našej praktickej škole.

§2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Budova školy je kolaudovaná v roku 1997. Päťpodlažná budova je zateplená, s vzduchotechnickým vetraním. Je dostatočne svetlá, s orientáciou východ - západ.

Štyri podlažia sú určené pre výchovu a vzdelávanie, posledné piate podlažie (internát školy), je určený na ubytovanie žiakov. Na prízemí budovy sa nachádza jedáleň so školskou kuchyňou. Na každom podlaží sú sociálne zariadenia osobitne pre chlapcov a dievčatá, na piatom podlaží sa nachádzajú aj sprchy pre ubytovaných žiakov, osobitne pre chlapcov a dievčatá. Psychohygienické podmienky školy sú z pohľadu požiadaviek regionálneho úradu národného zdravia vyhovujúce. V tomto školskom roku nám Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu zaslalo finančné prostriedky, ktoré sme žiadali na odstránenie havarijnej situácie ohľadom okien, ktoré už prestali plne funkčne plniť svoju úlohu. Školská budova má kompletne vymenené okná a my dúfame, že sa prejaví aj na úspore pri vykurovaní.

§2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Každým rokom sa zamestnanci školy snažia ponúkať krúžkovú činnosť pre žiakov podľa ich záujmov a potenciálnych možností. Medzi obľúbené patria práca s internetom, dramatický a športový krúžok.

V tomto školskom roku škola vydala 60 vzdelávacích poukazov žiakom a následne ich 50 prijala.

Podľa pokynov ministerstva školstva bola v čase pandémie činnosť pozastavená, učitelia si plán práce na krúžkovú činnosť vypracovali na tieto krúžky:

Porad. číslo	Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
1.	Dramatický			Mgr. Slávka Jánošíková
2.	Športový			Ing. Vladimír Fábian
3.	Dúhový ateliér			Mgr. Mária Ledecká
4.	Počítačový			Mgr. Ján Sakmár
5.	Poznaj a chráň			Mgr. Martina Ďugasová
6.	Tvoriváčik			Mgr. Zuzana Štofancíková
7.	Hravé učenie			Mgr. Ivana Černická
8.	Šikovniček			Mgr. Mária Greňová
9.	Tvorivá dielňa			Mgr. Matej Mikula

§2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Vytvorenie rovnocenného vzťahu medzi pedagógom a rodičom v našej škole je dlhodobý proces. Budovať takýto vzťah sa dá iba vzájomnou pravidelnou komunikáciou, rešpektovaním sa a vzájomným poznávaním sa, čo je často sťažené kvôli absencii rodičov na zasadnutiach Združenia rodičov a priateľov školy (ďalej len ZRPŠ), ignorovaním zaslaných predvolaní pri riešení problémov vo výchove i dochádzke žiakov. V minulom školskom roku sa nám podarilo zorganizovať prvé celoškolské stretnutie hneď na začiatku školského roka. Rodičia odsúhlasili výšku príspevku ZRPŠ na jedno dieťa vo výške 5 €, boli oboznámení so správou o hospodárení s príspevkami za uplynulý školský rok, s ponukou krúžkovej činnosti i obsahom vzdelávania v praktickej škole. Druhé stretnutie s rodičmi našich žiakov sa malo uskutočniť v

mesiaci december formou Dňa otvorených dverí, kvôli opatrenia Pandémia Covid 19 sa neuskutočnilo. Tretie stretnutie bolo naplánované v mesiaci máj spojené s oslavou Dňa matiek.

Každá komunikácia s rodičmi (osobný pohovor, návšteva školy na základe predvolania rodiča, riešenie problémov so žiakmi a pod.) **s triednym učiteľom, výchovnou poradkyňou,** je zaznamenaná v zošite návštev(tento školský rok je 58 zápisov o pohovoru so zákonným zástupcom).

Záver

Vypracovala: Mgr. Monika Koperdáková - riaditeľka školy

V Spišských Vlachoch, 20. september 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 6. októbra 2022

Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022, dňa 14. októbra 2022 , vyjadrila súhlasné stanovisko s jej obsahom.

Nemá k danej správe žiadne pripomienky alebo doplnenia a odporučila správu v takejto podobe zverejniť.