

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Spojená škola internátna Spišské Vlchy
Adresa školy	Partizánska č. 13, 053 61 Spišské Vlchy
Telefón	053 /3811053-54
E-mail	spisskevlachyssi@gmail.com

Zriaďovateľ	Regionálny úrad školskej správy v Košiciach, Zádielska 1222/1, 040 33 Košice- Staré mesto Telefón: 055/3226602 Email: russ@russ-ke.sk
--------------------	---

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľka	Mgr. Monika Koperdaková	053/3811053		spisskevlachyssi@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Jana Bekešová	053/3811055		spojenaskolaspv@gmail.com

Rada školy

Zloženie Rady školy (ďalej RŠ), jej práva a povinnosti vymedzuje zákon NR SR č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zohráva významnú úlohu pri tvorbe a uplatňovaní koncepcie výchovy a vzdelávania školy a je účinnou spätnou väzbou o efektívnosti pedagogického riadenia a výchovno-vzdelávacieho pôsobenia školy. Na prvom zasadnutí, ktoré sa uskutočnilo dištančnou formou dňa 4.10.2022, riaditeľka školy predložila Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022. Zároveň predložila informáciu o počte tried a žiakov na školský rok 2022/2023. RŠ vzala na vedomie informáciu o pedagogicko-organizačnom zabezpečení a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu na školský rok 2022/2023 a Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022. 8 členov RŠ odsúhlasili jednotlivé dokumenty, nikto nebol proti, 3 členovia sa zdržali hlasovania. Hlasovalo sa formou „per rollam“ prostredníctvom emailu.

Druhé stretnutie RŠ sa uskutočnilo dňa 02.11.2022, kedy sa konalo ustanovujúce zasadnutie. Zasadnutie otvorila riaditeľka školy, ktorá informovala prítomných s výsledkami volieb do rady školy. Za rodičov, ktorých volili 07.10.2022 na plenárnom zasadnutí ZRPŠ boli zvolení do RŠ nasledovní rodičia: zástupca za Špeciálnu materskú školu p. Katarína Mihaľáková, za

Špeciálnu základnú školu p. Gabriela Horváthová, za Praktickú školu p. Nora Žigová. Dňa 06.10.2022 volili zamestnanci školy svojich zástupcov do RŠ. Z pedagogických zamestnancov boli zvolení zástupcovia: za Špeciálnu materskú školu Mgr. Matej Mikula, za Špeciálnu základnú školu Ing. Vladimír Fábian a za Praktickú školu Mgr. Ján Sakmár. Z nepedagogických zamestnancov bol zvolený Mgr. Ľubomír Pikla. Zriaďovateľ školy Regionálny úrad školskej správy v Košiciach delegoval do RŠ štyroch zástupcov: PhDr. Júliu Poláčekovú, Mgr. Katarínu Kaňuchovú, Ing. Miriam Kicovú a Mgr. Klaudiu Miklodovú. Riaditeľka školy konštatovala, že RŠ je uznášania schopná a môžu prebiehať voľby za predsedu RŠ. Voľba predsedu bola tajná, za predsedu bol zvolený p. Ing. Vladimír Fábian a za podpredsedu bol navrhnutý p. Mgr. Matej Mikula. RŠ vzala na vedomie zloženie RŠ na 4-ročné funkčné obdobie 2022-2026. RŠ schválila do funkcie predsedu RŠ Ing. Vladimíra Fábiana, do funkcie podpredsedu RŠ Mgr. Mateja Mikulu. Novému predsedovi uložila RŠ odovzdať zriaďovateľovi zápisnicu z ustanovujúceho zasadnutia RŠ a na najbližšom zasadnutí predložiť tiež Štatút rady školy a plán zasadnutí. Za návrh hlasovalo 8 prítomných členov, nikto nebol proti a nikto sa nezdržal hlasovania.

6.3.2023 zaslal predseda RŠ e-mailom všetkým členom na preštudovanie nasledovné materiály: Štatút rady školy, Návrh Plánu zasadnutí rady školy, Správu o výsledkoch hospodárenia za predchádzajúci rok, rozpočet na rok 2023, Výročnú správu o činnosti RŠ za predchádzajúci rok, Informácie o aktivitách školy za 1. polrok školského roka. Predseda RŠ p. Ing. Vladimír Fábian vypracoval nový Štatút rady školy, ku ktorému sa 7 členovia RŠ vyjadrili súhlasne, následne predložil plán zasadnutí. Ekonómka školy p. Viera Urbaníková vypracovala Správu o výsledkoch hospodárenia za predchádzajúci rok a oboznámila členov s rozpočtom školy na kalendárny rok 2023. Mgr. Ján Sakmár informoval členov o aktivitách školy za 1. polrok školského roka. RŠ na svojom zasadnutí konanom dištančnou formou schválila Štatút RŠ, Plán zasadnutí rady školy a Výročnú správu o činnosti rady školy za predchádzajúci rok. Vzala na vedomie Správu o výsledkoch hospodárenia za predchádzajúci rok, rozpočet na rok 2023, Informácie o aktivitách školy za 1. polrok školského roka. Predsedovi RŠ uložila obratom zaslať zápisnicu zo zasadnutia. Za návrh hlasovalo 8 členov, nikto nebol proti, 3 členovia sa hlasovania zdržali.

Posledné zasadnutie RŠ sa konalo tiež dištančnou formou dňa 19.06.2023. Predseda RŠ Ing. Fábian zaslal emailom všetkým členom RŠ návrh programu k vyjadreniu a materiály na preštudovanie a vyjadrenie do 21.6.2023. V stanovenom termíne sa 8 členom RŠ súhlasne vyjadrilo k programu zasadnutia. 1 členka bola ospravedlnená a 2 sa nevyjadrili. Riaditeľka školy informovala členov o pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho

procesu, o organizácii ďalšieho školského roka, o personálnom a priestorovom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu. Zároveň informovala o spracovanom ŠkVP. Predložila návrhy o počte prijímaných žiakov a návrh na počty tried v novom školskom roku. Mgr. Matej Mikula vypracoval správu o aktivitách školy v 2. polroku školského roka. RŠ schválila program zasadnutia. Vzala na vedomie Informáciu o pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, organizáciu ďalšieho školského roka, personálne, priestorové a materiálne zabezpečenie, tiež návrhy na počty prijímaných žiakov a návrh na počty tried, Školský vzdelávací program, ktorý bol bez zmien a informácie o aktivitách školy za 2. polrok školského roka. RŠ uložila predsedovi obratom zaslať zápisnicu zo zasadnutia. Za návrh hlasovalo 8 členov, nikto nebol proti, 3 členovia sa zdržali.

	Titl., meno a priezvisko,	Kontakt
Predseda:	Ing. Vladimír Fábian	053/3811054
pedagogickí zamestnanci:	Mgr. Ján Sakmár	
	Mgr. Matej Mikula	
ostatní zamestnanci:	Mgr. Ľubomír Pikla	053/3811054
zástupcovia rodičov:	Nora Žigová	
	Gabriela Horváthová	
	Katarína Mihaláková	
zástupca zriaďovateľa:	PhDr. Júlia Polačeková	055/3226614
	Ing. Miriam Kicová	055/3226624
	Mgr. Katarína Kaňuchová	055/3226619
	Mgr. Klaudia Miklodová	055/3226605

Poradné orgány školy

Poradným orgánom riaditeľa školy je pedagogická rada. Jej členovia sú všetci pedagogickí zamestnanci. Medzi metodické orgány v našej škole patrí metodické združenie (ďalej len MZ). Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. Činnosť Metodického združenia bola zameraná na plnenie úloh uvedených v celoročnom pláne práce Metodického združenia, úloh vyplývajúcich z Plánu práce školy a Pedagogicko-organizačných pokynov. V záujme efektívneho zvládnutia učiva vyučujúci prispôbili metódy a formy svojej práce schopnostiam a možnostiam žiakov. Individuálny prístup volili hlavne pri práci so žiakmi so slabšími výchovno-vzdelávacími výsledkami a žiakmi s vypracovaným IVVP. Vo variante A sa vzdelávalo v školskom roku - 49 žiakov, vo variante B - 23 žiakov a vo variante C - 12 žiakov.

Počas školského roku 2022/2023 pracovalo v Metodickom združení 21 členov: Mgr. Monika Koperdáková, Mgr. Jana Bekešová, Mgr. Mária Loyová, Mgr. Slávka Jánošíková, Mgr. Mária Ledecká, Mgr. Martina Ďugasová, Ing. Vladimír Fábian, PaedDr. Adriana Klapáčová, Mgr. Zuzana Štofancíková, Mgr. Mária Greňová, Mgr. Edita Forgáčová, Mgr. Ivana Černická, Mgr. Rastislav Tarajčák, Mgr. Ján Sakmár, PaedDr. Silvia Slovinská, Mgr. Lukáš Bujňák, Mgr. Jana Mondryová, Mgr. Matej Mikula, Mgr. Gabriela Jánošová, Bc. Mária Tejbusová.

V školskom roku 2022/2023 sa v rámci Metodického združenia uskutočnilo podľa plánu práce šesť spoločných zasadnutí.

Prvé spoločné zasadnutie sa konalo 12.9.2022, kedy vedúca MZ oboznámila členov MZ s harmonogramom zasadnutí a rozdelením úloh. Nosnou témou zasadnutí bolo Regionálna výchova a jej uplatnenie v špeciálnej škole.

Druhé zasadnutie sa uskutočnilo 28.10.2022 na ktorom každý člen MZ predstavil prípravu na vyučovaciu hodinu s prierezovou témou Regionálna výchova. K príprave priložil aj obrázkový materiál, prezentáciu či notový záznam piesne. Vypracované prípravy boli k dispozícii v PC v zborovni.

Dňa 5.1.2023 sme zhodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky za 1.polrok školského roka. Vyučujúci hodnotili dosiahnuté výsledky svojich žiakov. Za výborný prospech a vzornú školskú dochádzku boli žiakom navrhnuté pochvaly riaditeľky školy.

Ďalšie zasadnutie sa konalo dňa 6.3.2023, na ktorom sme hodnotili realizáciu aktualizáčného vzdelávania: Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom stresu a záťažových situácií. Členovia MZ sa zúčastnili aktualizáčného vzdelávania v čase február – marec 2023, ktoré prebiehalo dištančnou formou – online v rozsahu 20 hodín.

18.5.2023 sme na pôde našej školy privítali kolegov zo Spojenej školy Dobšiná, zo SZŠ Krompachy, SZŠ Richnava, SŠ Rudňany a kolegov RC Mlynky Biele Vody, ktorí prijali pozvanie a zúčastnili sa turnaja pre ženy vo vybíjanej a pre mužov v nohejbale. Podujatie prišli podporiť aj zástupcovia mesta p. primátor Vladimír Baloga a prednostka p. Marta Tomašková. Prežili sme dopoludnie v športovom duchu, súťažilo sa o poháre s veľkým nasadením, vymieňali sme si navzájom i skúsenosti z praxe. Domáce družstvo vyhralo tretie miesto v turnaji vo vybíjanej a v nohejbale zvíťazili muži z RC Mlynky Biele Vody.

Posledné zasadnutie MZ sa konalo dňa 19.6.2023, na ktorom pedagogickí zamestnanci zhodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky v druhom polroku školského roku 2022/2023 v zmysle pokynov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Za kvalitnú prácu v metodických orgánoch, i za kvalitnú výchovu a vzdelávanie detí založenú na princípoch humanizmu a demokracie je treba všetkým členom poďakovať.

Názov	Vedúca MZ	Zastúpenie predmetov
Metodické združenie	PaedDr. Silvia Slovinská	

§2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **94**

Počet tried: **13**

Podrobnejšie informácie:

- v **9-tich** triedach sa vzdelávalo **63 žiakov špeciálne základnej školy internátnej, 19 žiakov sa vzdelávalo v troch triedach praktickej školy, 11 detí navštevovali triedu ŠMŠ.**

Zmeny v počte žiakov sa opakovali aj v tomto školskom roku. K 15.09.2022 sme mali zapísaných **spolu 87 žiakov**, z nich 58 bolo zaradených do 9 tried v špeciálnej základnej škole a 20 žiakov do troch tried praktickej školy. V prvom štvrťroku nám pribudli dve žiačky do ŠZŠ. Počet žiakov v ŠZŠ sa zvýšil na 60.

V školskom roku sme z podľa prijatých prihlášok od zákonných zástupcov zostavili výchovnú skupinu 12 žiakov školského klubu detí a rovnako jednu výchovnú skupinu, ktorú tvorilo 8 žiakov internátu školy.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1.D	2.D	3.D	ŠMŠ	Spolu
počet tried	1	0	1	0	2	2	1	0	1	1	1	1	1	1	13
počet žiakov	6	0	8	0	13	14	8	0	6	9	7	6	6	11	94
z toho IVP	1	0	1	0	0	7	0	0	5	5	1	1	2	1	24
z toho v ŠKD	1	0	4	0	4	1	1	0	0	1	0	1	0	0	12
z toho v ŠI	0	0	3	0	0	1	1	0	2	1	0	0	0	0	8

§2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: súčet **5/ počet dievčat 2**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: *súčet 5/ počet dievčat 2*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 2/ počet dievčat 1*

Ukončenie školskej dochádzky na ŠZŠ k 30.6.2023

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	10.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	2	3		6	0	11
	Ukončenie školskej dochádzky v PŠ							
		1. roč.	2.roč	3.roč.				Spolu
Počet žiakov		0	0	6				6

Z uvedeného počtu končiacich žiakov si 1 žiačka plnila povinnú školskú dochádzku mimo územia SR, štyria žiaci tretieho ročníka úspešne ukončili štúdium v praktickej škole.

§2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	SOS	OU	PŠ	Spolu
prihlásení	0	2	5	7
Prijatí	0	2	5	7
% úspešnosti		100	100	

§2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Z celkového počtu prospievajúcich žiakov sa podľa školského vzdelávacieho programu a učebných osnov (ďalej len ŠkVP a UO) variant A (žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia) vzdelávalo **27 žiakov**, podľa ŠkVP a UO variant B (žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia) sa vzdelávalo **22 žiakov** a podľa podľa individuálneho vzdelávacieho plánu podľa variantu C (žiaci s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia) sa vzdelávalo **14 žiakov**.

V triedach praktickej školy sa **8 žiaci** vzdelávali podľa UO **variantu A**, **5 žiakov** podľa **variantu B** a **4 žiaci** postupovali podľa učebných osnov pre **variant C**.

Z celkového počtu tried sme mali 4 triedy, v ktorých sa vzdelávali žiaci podľa UO variantu A, 3 triedy boli zostavené zo žiakov vzdelávaných podľa ŠkVP a UO variantu B a 2 triedy boli vytvorené pre žiakov vzdelávaných sa podľa UO variantu C, teda podľa Individuálneho vzdelávacieho programu, vrátane triedy pre žiakov s autizmom a inými pervazívnymi poruchami osobnosti.

Prospech žiakov

Na konci 2. klasifikačného obdobia z **83 žiakov prospelo – 71 žiakov**,

- v špeciálnej základnej škole 52 žiakov a 19 žiakov praktickej školy,

Trieda	Počet žiakov spolu	Prospeli	Neprospeli 30.6.	Neklasifikovaní		Komisoinálne preskúšanie (KP)	KP – prospel	KP – Neprospel
				NŠD	mimo SR			
1.A	6	5	1	0	0	1	0	1
3.B	8	6	2	2	0	2	0	2
5.A	8	6	2	1	1	1	0	1
5.B	6	3	3	2	1	3	0	3
6.B	7	7	0	0	0	0	0	0
6.C	7	6	1	0	1	1	0	1
9.C	6	6	0	0	0	0	0	0
7.A	8	6	2	1	1	2	0	2
9.A	7	7	0	0	0	0	0	0
1.D	7	7	0	0	0	0	0	0
2.D	6	6	0	0	0	0	0	0
3.D	6	6	0	0	0	0	0	0
Spolu	83	71	10	6	4	10	0	10

Dochádzka žiakov

V tomto školskom roku 67 žiakov v špeciálnej základnej škole vymeškalo spolu **23081 hodín**, v priemere na jedného žiaka je to 245 hodín, z nich je **16122 hodín ospravedlnených** a **3921 hodín je neospravedlnených hodín**, v priemere na 1 žiaka to predstavuje 41,7 hodín z počtu neospravedlnených na 1 žiaka školy.

V triedach praktickej školy vymeškali žiaci **spolu 3148 hodín**, v priemere na jedného žiaka je to **165,6 hodín**, z nich **3035 hodín je ospravedlnených** a **113 neospravedlnených hodín**. Triedni učitelia v spolupráci s výchovným poradcom podnikali nasledovné kroky smerujúce k zlepšeniu školskej dochádzky žiakov.

Za celý školský rok zaslali **185** predvolaní rodičom k pohovoru s triednym učiteľom, za účelom riešenia neospravedlnených vymeškaných hodín a NŠD, bolo udelených **61** napomenutí triednym učiteľom a **74** pokarhaní triednym učiteľom. Na príslušné obecné úrady a ÚPSVaR bolo podaných **74** oznámení o nedbalej školskej dochádzke. Z dôvodu nedbalej školskej dochádzky bolo 9 žiakom znížená známka zo správania v 1. polroku 3 žiačkam.

§2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

	Počet tried	Počet žiakov	IVP
Prípravného ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	6	1
Trieda variantu A	4	29	0
Trieda variantu B	3	21	0
Trieda IVP variant C	2	13	13
Trieda pre autistov	0	0	0
Trieda praktickej školy	3	19	4
Trieda Špeciálnej materskej školy	1	11	1
Spolu	14	93	19

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Počet pedagogických zamestnancov sa v tomto školskom roku nezmenil. Pracovný pomer na dobu určitú je totožný s predchádzajúcim školským rokom. Máme jedného zamestnanca so zníženou pracovnou schopnosťou.

Pracovný pomer	Počet pedagogických Pracovníkov(PZ)	Počet nepedagogických Pracovníkov	Počet úväzkov PZ .	Počet úväzkov nepedagogických Pracovníkov
TPP	18	11	18,00	11,00
Z toho znížený úväzok	0	0	0,00	0,00
DPP	2	1	2,00	1,00
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	0	0	0	0
Spolu:	20	12	20,00	12,00

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
učiteľov	0	17	17
vychovávateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	2	2
spolu	0	21	21

Predmety vyučované nekvalifikovane

Žiadne predmety neboli vyučované nekvalifikovane. Celý pedagogický kolektív spĺňa kvalifikačné predpoklady.

§2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	3	0
2.kvalifikačná skúška	11	0
štúdium školského manažmentu	2	0
špecializačné inovačné štúdium	5	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
aktualizačné	21	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	22	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Spievanky	5		Spišské Vlachy		
Florbalový turnaj	0	Rožňava			
Šprincove dni	3		Krompachy		
Majstrovstvá SR žiakov špeciálnych škôl v atletike	6			Košice	
Ruka v ruke	0		Michalovce		
Počítač-môj kamarát	0		Košice		
Gaňova Tarňava	3		Spišská Nová Ves	Spišská Nová Ves	
Vybíjaná žiačok	6		Spišské Vlachy		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Dlhodobé zameranie školy je totožné s projektom, do ktorého je zapojená a jeho názov „*škola podporujúca zdravie*“, aj preto sú aktivity školy zamerané na podporu zdravia, a na aktívne utváranie zdravého životného štýlu. Pri tvorbe plánu práce školy i plánovaní jednotlivých koordinátorov venujeme najväčšiu pozornosť takým aktivitám a činnostiam, ktoré sú

zamerané na zlepšenie verejného zdravia a utváranie osobnej zodpovednosti za vlastné zdravie.

Aj v tomto školskom roku sme sa prostredníctvom realizovaných športových a kultúrnych aktivít snažili prezentovať zdravý životný štýl s cieľom posilniť zdravie a osobné presvedčenie pri voľbe životného štýlu žiakov.

Medzi pravidelne organizované aktivity školy s prezentovaním sa na verejnosti patria: Šarkaniáda, zber gaštanov pre miestny poľovnícky zväz, výroba kytíc a čistenie hrobov našich bývalých žiakov ku sviatku pamiatky na zosnulých, vyrábame krmidlá pre vtáčikov a prikrmujeme ich v zimnom období.

Výrobky z pracovného vyučovania a mimoškolskej činnosti prezentujeme na zimných trhoch v galérii mesta. Žiakov vedieme k základným zručnostiam aj v práci s hlinou a s prútím.

Škola využíva kultúrne poukazy žiakov na kultúrne podujatia - divadelné predstavenia pre žiakov.

Ako jediná škola v meste Spišské Vlachy sa môžeme pochváliť dopravným ihriskom v areáli školy.

Prostredníctvom grantov úspešných projektov školy Semafor a Bezpečne do školy, ktoré boli zamerané na dopravnú výchovu sme použili získané finančné prostriedky na zakúpenie dopravných prostriedkov pre žiakov. V kabinete TV máme bicykle, kolobežky, odrážadlá, trojkolky, chrániče, prilby, bezpečnostné vesty, kolieskové korčule pre praktické precvičovanie pravidiel cestnej premávky.

Škola má aj mantinely na to, aby sme mohli v zimných mesiacoch, pokiaľ to počasie dovoľí, pripraviť žiakom klzisko a učili ich základom zimných športov. Mantinely pravidelne svojpomocne opravujeme a udržujeme v prevádzky schopnom stave. Aj pre tieto zimné športy - korčuľovanie, hokej sme vypracovali projekt, ktorý zabezpečil výbavu športovej obuvi - korčule na ľad pre chlapcov a dievčatá a športového náradia - hokejky, chrániče a lapačka pre brankára. Klzisko sa využíva aj vo fašiangovom období, kedy organizujeme pre žiakov karneval na ľade.

K tradíciám školy patrí aj organizácia krajskej súťaže v speve žiakov špeciálnych škôl, ktorú každoročne organizujeme. Toho roku sme boli milo prekvapení veľkým záujmom zo strany škôl. Bol to už 12. ročník krajskej súťaže v speve ľudových piesní žiakov špeciálnych škôl. Spolupracujeme so Spojenou školou na Dolinského ulici v Bratislave, organizátorom celoslovenskej súťaže v speve žiakov špeciálnych škôl.

Štartom k začiatku organizácie športovej súťaže aj pre dievčatá bol projekt KomPraxu a v tomto školskom roku sme zorganizovali už 7. ročník krajskej súťaže žiakov špeciálnych škôl vo vybíjanej.

Výsledky krúžkovej činnosti pravidelne predstavujem žiakom mestských škôl. Každým rokom nacvičuje p. Mgr. Jánošíková detské divadelné predstavenie v rámci krúžku, na ktoré pozývame okrem žiakov našej školy, rodičov, aj deti zo susednej materskej školy.

Nechcem zabudnúť aj na aktivity, ktoré patria medzi tradície školy, a to aktivity ku Svetovému dňu výživy, k Týždňu zdravia, ku Dňu životného prostredia, k Svetovému dňa mlieka, Športom proti drogám, Deň vody a mnoho ďalších.

§2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie.

A) Dlhodobé

Školský mliečny program – projekt je zameraný na zvýšenie spotreby mlieka mliečnych výrobkov pre deti školského veku. Mliečny program realizujeme formou mliečnej desiaty. Dodávateľom je Tatranská mliekareň Kežmarok, záštitu nad projektom má Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Ovocie a zelenina do škôl – tento projekt je zameraný na podporu vyššej spotreby ovocia a zeleniny na školách, aj tento projekt je pod záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Baterky na správnom mieste – environmentálny projekt separovaného zberu bateriek a akumulátorov.

Európsky futbalový týždeň - škola je zapojená do celoslovenských aktivít Slovenského hnutia špeciálnych olympiád. Pri vyhlásení európskeho futbalového týždňa organizujeme turnaje pre všetkých žiakov školy a aj sprievodné športové súťaže.

Škola podporujúca zdravie - dlhodobé, cieľavedomé zameranie školy na zdravý životný štýl prostredníctvom celoškolských aktivít a príkladu zamestnancov školy.

Aktivizujúce metódy vo výchove – Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, využívanie efektívnych metód v praxi – moderné technológie a interaktívne digitálne pomôcky.

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva DIGI škola – Ministerstvo školstva, vedy, kultúry a športu SR. – vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému, zriadenie a vybavenie digitálnych tried.

Digitálne učivo na dosah - zavedenie novej služby riadeného prístupu k digitálnemu vzdelávaciemu obsahu – vybudovanie optickej siete a prístupovými WiFi bodmi, ich riadenia podpora z Dátového centra Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu SR.

B) Krátkodobé

Tento školský rok sme vypracovali 2 projekty, ale len jeden bol podporený grantom, ktorý bol schválený.

V septembri na základe výzvy Nadácie SPP sme vypracovali projekt pod názvom „*Bohatá je kultúra, nenáročná je túra*“, ktorý bol zameraný na regionálnu výchovu. Žiaci v škole zažili Vianoce so všetkými zvykmi, piekli medovníky, zdobili vianočný stromček. V jarnom období sme s nimi navštívili Vysoké Tatry i interaktívne múzeum Tatry vnútri.

K výzve ministerstva školstva „*Zdravie a bezpečnosť v školách 2022*“ sme vypracovali projekt pod názvom „S úsmevom a spoločne, cítime sa bezpečne“, ktorý podporený nebol.

§2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V tomto školskom roku nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť v škole.

§2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Budova školy je umiestnená na okraji mesta, v peknom a tichom prostredí. Škola disponuje dostatočne veľkým pozemkom, na ktorom je veľa zelene i priestoru pre pracovné vyučovanie, telesnú výchovu i hry. Máme dobudované detské ihrisko s preliezkami i viacúčelové športové ihrisko. Príjazdové komunikácie sme svojpomocne označili dopravným značením a využívame ich na nácvik i overovanie dopravných predpisov u žiakov s cieľom zvyšovať ich bezpečnosť pri dochádzaní do školy.

Časť školského pozemku využívame na pestovateľské práce a začali sme s pestovaním nízkych okrasných drevín vo fóliovníku.

Škola so svojimi organizačnými zložkami sídli v päťpodlažnej budove, ktorá vyhovuje z hľadiska legislatívnych požiadaviek i skladbou žiakov školy.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Vid' prílohu – správa o hospodárení 2022

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Spoločným cieľom výchovného pôsobenia všetkých našich zamestnancov je plnenie koncepčného zámeru školy, a to pripraviť absolventov školy pre budúci život a vlastnou samostatnosťou i na integráciu do spoločnosti. Najdôležitejším princípom nášho edukačného pôsobenia je, aby každý žiak zažil v škole úspech. Aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a potencionálnych možností, aby sa dokázal vyjadrovať na úrovni základnej kultúrnej gramotnosti a dokázal tiež odhadnúť dôsledky svojich rozhodnutí a činov.

Pri dosahovaní úspechov akejkoľvek intenzity v práci s deťmi s mentálnym postihnutím využívame rôzne formy a metódy práce, ktoré akceptujú druh a stupeň postihnutia žiakov, ich potenciál a reálne potreby. Vlastným príkladom vedieme žiakov k osvojovaniu si kultúrno-spoločenských návykov, pracovných zručností i kultúre správania sa. Reprezentáciu žiakov na okresných i krajských súťažiach športového charakteru i estetického zamerania, ich umiestnenie považujeme právom za oblasti, v ktorých dosahujeme dobré výsledky. Ide o kompenzáciu deficitu v rozumovej oblasti zverených žiakov. Celoškolské aktivity, súťaže, kvízy i mimoškolskú činnosť zameriavame práve týmto smerom.

SWOT analýza

Na vytvorenie jednotného koncepčného zámeru je nevyhnutné urobiť analýzu, poznať a zaoberať sa slabými a silnými stránkami školy, poznať rovnako príležitosti a možnosti ohrozenia.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">▪ starostlivosť o rozvíjanie všetkých oblastí osobnosti žiakov▪ celodenná starostlivosť o žiakov ubytovaných v internáte školy▪ organizovanie športových súťaží▪ organizácia súťaží v speve žiakov na krajskej úrovni▪ úspešnosť v projektovej činnosti▪ vysoká odbornosť vyučovania▪ 100% kvalifikovanosť pedagogického	<ul style="list-style-type: none">▪ veľký počet záškolákov – nedbalá školská dochádzka▪ nedostatočná spolupráca s rodičmi žiakov s nedbalou školskou dochádzkou▪ slabý interes o pokračovanie v štúdiu v praktickej škole zo strany zákonných zástupcov

<ul style="list-style-type: none"> zboru ▪ tímová spolupráca zamestnancov ▪ fungujúce tradície školy v rámci environmentálnej výchovy ▪ príjemné prostredie v areáli školy plné zelene ▪ viacúčelové športové ihrisko ▪ detské ihrisko ▪ dopravné ihrisko ▪ učebňa v prírode ▪ fóliovník ▪ bezbariérový vstup ▪ pohybové štúdio ▪ klzisko 	
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> ▪ racionalizačné opatrenia k zníženiu nákladov na zabezpečenie prevádzky budovy školy ▪ optimálne množstvo financií na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu ▪ získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školu ▪ umožniť ďalšie vzdelávanie zamestnancov ▪ využívať možnosti štrukturálnych fondov a iných projektov ▪ výmena pedagogických skúseností 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pokles populácie v rámci migrácie ▪ nedostatok finančných prostriedkov na investície ▪ nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách žiakov školy ▪ nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti ▪ integrácia – začleňovanie žiakov s mentálnym postihnutím do základných škôl

§2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Absolventi našej školy, končiaci v 9. ročníku sú schopní pokračovať vo vzdelávaní na strednej odbornej škole. V okrese Spišská Nová Ves sú dve takéto školy. V Spišskej Novej Vsi, ktoré žiakov pripravujú na pomocné stavebné práce a pre dievčatá je otvorený odbor sociálnych služieb. Odborné učilište v Rudňanoch je zamerané na stolársku výrobu a výrobu konfekcie. Pre žiakov so stredným a ťažkým stupňom mentálneho postihnutia je možnosť pokračovať v štúdiu v Praktickej škole. Aj v našej škole máme Praktickú školu, ktorej cieľom je pripraviť absolventov na samostatné bývanie. Vzdelávanie je trojročné, končiaci žiaci dostávajú vysvedčenie.

Tento školský rok ukončili štúdium v Praktickej škole piati žiaci tretieho ročníka. Zameriavame sa na jednoduché práce v domácnosti, varenie, šitie, upratovanie, stolovanie, žiaci sa učia tkať na krosnách, zaučujeme ich v práci s hlinou, v pletení z prútia a z papiera,

starajú sa o výsadbu a krovinový porast na školskom dvore, pestovateľské práce vo fóliovníku, šesť žiakov z desiatich reálnych končiacich žiakov si v riadnom termíne podali prihlášku a pokračujú v štúdiu v našej praktickej škole.

§2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Budova školy je kolaudovaná v roku 1997. Päťpodlažná budova je zateplená, s vzduchotechnickým vetraním. Je dostatočne svetlá, s orientáciou východ – západ.

Štyri podlažia sú určené pre výchovu a vzdelávanie, posledné piate podlažie (internát školy), je určený na ubytovanie žiakov. Na prízemí budovy sa nachádza jedáleň so školskou kuchynou. Na každom podlaží sú sociálne zariadenia osobitne pre chlapcov a dievčatá, na piatom podlaží sa nachádzajú aj sprchy pre ubytovaných žiakov, osobitne pre chlapcov a dievčatá. Psychohygienické podmienky školy sú z pohľadu požiadaviek regionálneho úradu národného zdravia vyhovujúce. V tomto školskom roku nám Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu zaslalo finančné prostriedky, ktoré sme žiadali na odstránenie havarijnej situácie ohľadom okien, ktoré už prestali plne funkčne plniť svoju úlohu. Školská budova má kompletne vymenené okná a my dúfame, že sa to prejaví aj na úspore pri vykurovaní.

§2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Každým rokom sa zamestnanci školy snažia ponúkať krúžkovú činnosť pre žiakov podľa ich záujmov a potenciálnych možností. Medzi obľúbené patria práca s internetom, dramatický a športový krúžok.

V tomto školskom roku škola vydala 60 vzdelávacích poukazov žiakom a následne ich 50 prijala.

Porad. Číslo	Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
1.	Dramatický			Mgr. Slávka Jánošíková
2.	Športový			Ing. Vladimír Fábian
3.	Dúhový ateliér			Mgr. Mária Ledecká
4.	Počítačový			Mgr. Ján Sakmár
5.	Poznaj a chráň			Mgr. Martina Ďugasová
6.	Tvoriváčik			Mgr. Zuzana Štofancíková
7.	Hravé učenie			Mgr. Ivana Černická
8.	Šikovniček			Mgr. Mária Greňová

9.	Tvorivá dielňa			Mgr. Matej Mikula
10.	Práca s internetom			Mgr. Rastislav Tarajčák
11.	Dopravný			PaedDr. Silvia Slovinská

§2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Vytvorenie rovnocenného vzťahu medzi pedagógom a rodičom v našej škole je dlhodobý proces. Budovať takýto vzťah sa dá iba vzájomnou pravidelnou komunikáciou, rešpektovaním sa a vzájomným poznávaním sa, čo je často sťažené kvôli absencii rodičov na zasadnutiach Združenia rodičov a priateľov školy (ďalej len ZRPŠ), ignorovaním zaslaných predvolaní pri riešení problémov vo výchove i dochádzke žiakov. V minulom školskom roku sa nám podarilo zorganizovať prvé celoškolské stretnutie hneď na začiatku školského roka. Rodičia odsúhlasili výšku príspevku ZRPŠ na jedno dieťa vo výške 5 €, boli oboznámení so správou o hospodárení s príspevkami za uplynulý školský rok, s ponukou krúžkovej činnosti i obsahom vzdelávania v praktickej škole. Druhé stretnutie s rodičmi našich žiakov sa uskutočnilo v mesiaci december formou Dňa otvorených dverí. Tretie stretnutie sa realizovalo v mesiaci máj spojené s oslavou Dňa matiek.

Každá komunikácia s rodičmi (osobný pohovor, návšteva školy na základe predvolania rodiča, riešenie problémov so žiakmi a pod.) **s triednym učiteľom, výchovnou poradkyňou,** je zaznamenaná v zošite návštev (tento školský rok je 58 zápisov o pohovore so zákonným zástupcom).

Záver

Vypracovala: Mgr. Monika Koperdáková - riaditeľka školy

V Spišských Vlachoch, 26. september 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 2. októbra 2023

Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023, dňa 11. októbra 2023, vyjadrila súhlasné stanovisko s jej obsahom s doplnenými pripomienkami.