

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2023/2024

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Spojená škola internátna Spišské Vlchy
Adresa školy	Partizánska č. 13, 053 61 Spišské Vlchy
Telefón	053 /3811053-54
E-mail	spisskevlachyssi@gmail.com

Zriad'ovateľ	Regionálny úrad školskej správy v Košiciach, Zádielska 1222/1, 040 33 Košice- Staré mesto Telefón: 055/3226602 Email: russ@russ-ke.sk
---------------------	---

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľka	Mgr. Monika Koperdáková	053/3811053		spisskevlachyssi@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Jana Bekešová	053/3811055		spojenaskolaspv@gmail.com

Rada školy

Zloženie Rady školy (ďalej RŠ), jej práva a povinnosti vymedzuje zákon NR SR č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zohráva významnú úlohu pri tvorbe a uplatňovaní koncepcie výchovy a vzdelávania školy a je účinnou spätnou väzbou o efektívnosti pedagogického riadenia a výchovno-vzdelávacieho pôsobenia školy. V hodnotenom období Rada školy (v ďalšom RŠ) zasadala podľa Plánu zasadnutí na rok 2023. Zasadnutia sa konali 3 – krát v mesiacoch – **marec, jún a október**. Zasadnutia RŠ sa konali v stanovených termínoch podľa plánu zasadnutí. RŠ bola na všetkých jednaniach a zasadnutiach uznášania schopná.

V mesiaci marec – 2023 sa zasadnutie RŠ uskutočnilo v dňoch 6. – 10. marca 2023 na základe spresnenia dištančnou formou. Po odsúhlasení neverejnej formy, bol členom RŠ zaslaný program a materiály na prerokovanie prostredníctvom emailov. Členovia RŠ sa do určeného termínu vyjadrili k predloženým materiálom hlasovaním formou per rollam prostredníctvom emailu. Členovia RŠ odsúhlasili jednotlivé dokumenty – Štatút rady školy, Plán zasadnutí RŠ, Správu o činnosti rady školy a zobrali na vedomie Správu o výsledkoch hospodárenia za predchádzajúci rok, rozpočet na rok 2023 a informácie o aktivitách školy za 1. polrok školského roka 2022/2023. Následne bol členom RŠ zaslaný Návrh na uznesenie na

vyjadrenie . Návrh na uznesenie bol členmi RŠ schválený. Emailová komunikácia členov RŠ v tlačovej forme je súčasťou zápisnice z RŠ.

19.- 21. júna 2023 sa zasadnutie RŠ uskutočnilo dištančnou formou. Členovia RŠ sa do určeného termínu vyjadrili k predloženým materiálom hlasovaním formou per rollam prostredníctvom emailu. Členovia RŠ zobrali na vedomie informáciu o pedagogickom - organizačnom zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu, o organizácii ďalšieho školského roka, personálnom, priestorovom a materiálnom zabezpečení. Ďalej bol prejednaný a prijatý návrh na počty prijímaných žiakov a návrh na počty tried. Zmeny v školskom vzdelávacom programe neboli. Členovia RŠ zobrali na vedomie informácie o aktivitách školy za 2. polrok školského roka. Návrh na uznesenie bol členmi RŠ schválený. uplynulé obdobie a oboznámenie s úlohami na ďalšie obdobie, Plán činnosti na školský rok 2023/2024 ako aj revidovaný ŠkVP pre praktickú školu. Činnosť RŠ je zdokumentovaná v zápisniciach, súčasťou ktorých sú prerokované správy a predpísaná dokumentácia z jednotlivých zasadnutí. Všetky jednania RŠ boli uznášania schopné. Regionálny úrad školskej správy v Košiciach delegoval Mgr. Viktóriu Rozypalovú, Mgr.Katarínu Kaňuchovú, Mgr. Klaudiu Miklodovú a Danu Hoffmannovú ako zástupcu zriaďovateľa za člena RŠ s účinnosťou od 4.9.2023. Predseda Rady školy osobne poďakoval všetkým členom RŠ za aktívny a zodpovedný prístup počas jednaní RŠ. Delegovaným členom RŠ z Regionálneho úradu školskej správy Košice poďakoval za ich usmernenie, pomocné rady, konštruktívny prístup počas jednaní , za ich prejavovaný záujem o činnosť a aktivity školy. Svojimi odbornými znalosťami sú nápomocní pri riešení plnenia úloh RŠ.

	Titl., meno a priezvisko,	Kontakt
Predseda:	Ing. Vladimír Fábian	053/3811054
pedagogickí zamestnanci:	Mgr. Ján Sakmár	
	Mgr. Michaela Mondryová	
ostatní zamestnanci:	Mgr. Ľubomír Pikla	053/3811054
zástupcovia rodičov:	Nora Žigová	
	Gabriela Horváthová	
	Katarína Mihaláková	
zástupca zriaďovateľa:	Mgr. Viktória Rozsypalová	055/3226613
	Dana Hofmanová	055/3226629
	Mgr. Katarína Kaňuchová	055/3226619
	Mgr. Klaudia Miklodová	055/3226605

Poradné orgány školy

Poradným orgánom riaditeľa školy je pedagogická rada. Jej členovia sú všetci pedagogickí zamestnanci. Medzi metodické orgány v našej škole patrí metodické združenie (ďalej len MZ). Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. Činnosť Metodického združenia bola zameraná na plnenie úloh uvedených v celoročnom pláne práce Metodického združenia, úloh vyplývajúcich z Plánu práce školy a Pedagogicko-organizačných pokynov. V záujme efektívneho zvládnutia učiva vyučujúci prispôbili metódy a formy svojej práce schopnostiam a možnostiam žiakov. Individuálny prístup volili hlavne pri práci so žiakmi so slabšími výchovno-vzdelávacími výsledkami a žiakmi s vypracovaným IVVP. Vo variante A sa vzdelávalo v školskom roku - 42 žiakov, vo variante B - 25 žiakov a vo variante C - 15 žiakov.

Počas školského roku 2023/2024 pracovalo v Metodickom združení 21 členov: Mgr. Monika Koperdáková, Mgr. Jana Bekešová, Mgr. Mária Loyová, Mgr. Slávka Jánošíková, Mgr. Mária Ledecká, Mgr. Martina Ďugasová, Ing. Vladimír Fábian, PaedDr. Adriana Klapáčová, Mgr. Zuzana Štofancíková, Mgr. Mária Greňová, Mgr. Edita Forgáčová, Mgr. Ivana Černická, Mgr. Rastislav Tarajčák, Mgr. Ján Sakmár, PaedDr. Silvia Slovinská, Mgr. Lukáš Bujňák, Mgr. Jana Mondryová, Mgr. Michaela Mondryová, Mgr. Gabriela Jánošová, Bc. Zuzana Betrhotyová.

V školskom roku 2023/2024 sa v rámci Metodického združenia uskutočnilo podľa plánu práce šesť spoločných zasadnutí.

Prvé spoločné zasadnutie sa konalo 05.9.2023, kedy vedúca MZ oboznámila členov MZ s harmonogramom zasadnutí a rozdelením úloh. Nosnou témou zasadnutí bolo Regionálna výchova a jej uplatnenie v špeciálnej škole.

Druhé zasadnutie sa uskutočnilo 05.10.2023, kedy sme vyrazili do Nowého Targu v ktorom sme spoznávali jeho históriu, pamiatky a ktorý je východiskovým dobom do Vysokých Tatier. **Tretie** – mimoriadne zasadnutie sa konalo 30.10.2023. Hlavným bodom programu bol profesijný rast PZ Aktualizačné vzdelávania – 2 modul: Využitie aSc Agendy v práci pedagogických zamestnancov.

Dňa 5.1.2024 sme zhodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky za 1.polrok školského roka. Vyučujúci hodnotili dosiahnuté výsledky svojich žiakov. Za výborný prospech a vzornú školskú dochádzku boli žiakom navrhnuté pochvaly riaditeľky školy.

Ďalšie zasadnutie sa konalo dňa 6.3.2024, na ktorom sme ukončili aktualizačné vzdelávanie: Členovia MZ sa zúčastnili aktualizačného vzdelávania v čase od 18.10.2023 – marec 2024, ktoré prebiehalo dištančnou formou – online v rozsahu 15 hodín.

18.5.2024 sme na pôde našej školy privítali kolegov zo Spojenej školy Dobšiná, zo SZŠ Krompachy, SZŠ Richnava, SŠ Rudňany a kolegov RC Mlynky Biele Vody, ktorí prijali pozvanie a zúčastnili sa turnaja pre ženy vo vybíjanej a pre mužov v nohejbale. Podujatie prišli podporiť aj zástupcovia mesta p. primátor Vladimír Baloga a prednostka p. JUDr. Adriana Tkáčová. Prežili sme dopoludnie v športovom duchu, súťažilo sa o poháre s veľkým nasadením, vymieňali sme si navzájom i skúsenosti z praxe. Domáce družstvo vyhralo prvé miesto v turnaji vo vybíjanej a v nohejbale zvíťazili muži z RC Mlynky Biele Vody, domáce družstvo sa umiestnilo na treťom mieste.

Posledné zasadnutie MZ sa konalo dňa 19.6.2024, na ktorom pedagogickí zamestnanci zhodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky v druhom polroku školského roku 2023/2024 v zmysle pokynov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Za kvalitnú prácu v metodických orgánoch, i za kvalitnú výchovu a vzdelávanie detí založenú na princípoch humanizmu a demokracie je treba všetkým členom poďakovať.

Názov	Vedúca MZ	Zastúpenie predmetov
Metodické združenie	PaedDr. Silvia Slovinská	

§2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **101**

Počet tried: **13**

Podrobnejšie informácie:

- **v 9-tich triedach sa vzdelávalo 63 žiakov špeciálne základnej školy internátnej, 20 žiakov sa vzdelávalo v troch triedach praktickej školy, 13 detí navštevovali triedu ŠMŠ.**

Zmeny v počte žiakov sa opakovali aj v tomto školskom roku. K 15.09.2023 sme mali zapísaných **spolu 94 žiakov**, z nich 63 bolo zaradených do 9 tried v špeciálnej základnej škole a 21 žiakov do troch tried praktickej školy, v trieda Špeciálnej materskej škole bolo 10 detí.. V prvom štvrtroku nám pribudli dve žiačky do SZŠ. Počet žiakov v SZŠ sa zvýšil na 65. V školskom roku sme z podľa prijatých prihlášok od zákonných zástupcov zostavili výchovnú skupinu 16 žiakov školského klubu detí a rovnako jednu výchovnú skupinu, ktorú tvorilo 9 žiakov internátu školy.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1.D	2.D	3.D	ŠMŠ	Spolu
počet tried	1	1	1	1	0	2	2	1	0	0	1	1	1	1	13
počet žiakov	8	8	7	9	0	14	14	8	0	0	5	7	8	13	101
z toho IVP	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
z toho v ŠKD	2	3	1	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	14
z toho v ŠI	1	1	0	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	7

§2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023: súčet 8/ počet dievčat 4

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2023: súčet 8/ počet dievčat 2

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: súčet 2/ počet dievčat 1

Ukončenie školskej dochádzky na ŠZŠ k 30.6.2023

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	10.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	3	4	5	0	0	12
	Ukončenie školskej dochádzky v PŠ							
		1. roč.	2.roč	3.roč.				Spolu
Počet žiakov		0	0	6				6

Z uvedeného počtu končiacich žiakov si 1 žiačka plnila povinnú školskú dochádzku mimo územia SR, štyria žiaci tretieho ročníka úspešne ukončili štúdium v praktickej škole.

§2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	SOŠ	OU	PŠ	Spolu
prihlásení	0	1	2	3
Prijatí	0	1	2	3
% úspešnosti		100	100	

§2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Z celkového počtu prospievajúcich žiakov sa podľa školského vzdelávacieho programu a učebných osnov (ďalej len ŠkVP a UO) variant A (žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia) vzdelávalo 34 žiakov, podľa ŠkVP a UO variant B (žiaci so stredným stupňom

mentálneho postihnutia) sa vzdelávalo **200 žiakov** a podľa podľa individuálneho vzdelávacieho plánu podľa variantu C (žiaci s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia) sa vzdelávalo **15 žiakov**.

V triedach praktickej školy sa **9 žiaci** vzdelávali podľa UO **variantu A**, **5 žiakov** podľa **variantu B** a **6 žiaci** postupovali podľa učebných osnov pre variant C.

Z celkového počtu tried sme mali 5 tried, v ktorých sa vzdelávali žiaci podľa UO variantu A, 2 triedy boli zostavené zo žiakov vzdelávaných podľa ŠkVP a UO variantu B a 2 triedy boli vytvorené pre žiakov vzdelávaných sa podľa UO variantu C, teda podľa Individuálneho vzdelávacieho programu, vrátane triedy pre žiakov s autizmom a inými pervazívnymi poruchami osobnosti.

Prospech žiakov

Na konci 2. klasifikačného obdobia z **101 žiakov** **prospelo – 68 žiakov**,

- v špeciálnej základnej škole 49 žiakov a 19 žiakov praktickej školy,

Trieda	Počet žiakov spolu	Prospeli	Neprospeli 30.6.	Neklasifikovaní		Komisoinálne preskúšanie (KP)	KP – prospel	KP – Neprospel
				NŠD	mimo SR			
1.A	8	2	5	1	0	1	0	1
2.A	8	4	3	1	0	1	0	1
3.C	7	7	0	0	0	0	0	0
4.A	9	7	2	2	0	2	0	2
6.A	6	4	2	2	0	2	0	2
6.B	8	7	1	1	0	1	0	1
7.B	8	8	0	0	0	0	0	0
7.C	7	5	2	1	1	1	0	1
8.A	8	5	3	1	2	1	0	1
1.D	5	5	0	0	0	0	0	0
2.D	7	7	0	0	0	0	0	0
3.D	7	7	0	0	0	0	0	0
Spolu	88	68	18	9	3	9	0	9

Dochádzka žiakov

V tomto školskom roku 69 žiakov v špeciálnej základnej škole vymeškalo spolu **22 059 hodín**, v priemere na jedného žiaka je to 319 hodín, z nich je **18836 hodín ospravedlnených** a **3223 hodín je neospravedlnených hodín**, v priemere na 1 žiaka to predstavuje 46,7 hodín z počtu neospravedlnených na 1 žiaka školy.

V triedach praktickej školy vymeškali žiaci **spolu 3183 hodín**, v priemere na jedného žiaka je to **167,6 hodín**, z nich **2967 hodín je ospravedlnených** a **216 neospravedlnených hodín**. Triedni učitelia v spolupráci s výchovným poradcom podnikali nasledovné kroky smerujúce k zlepšeniu školskej dochádzky žiakov.

Za celý školský rok zaslali **158** predvolaní rodičom k pohovoru s triednym učiteľom, za účelom riešenia neospravedlnených vymeškaných hodín a NŠD, bolo udelených **67** napomenutí triednym učiteľom a **60** pokarhaní triednym učiteľom. Na príslušné obecné úrady a ÚPSVaR bolo podaných **65** oznámení o nedbalej školskej dochádzke. Z dôvodu nedbalej školskej dochádzky bolo 12 žiakom znížená známka zo správania v 1. polroku 3 žiačkam.

§2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

	Počet tried	Počet žiakov	IVP
Prípravného ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	8	1
Trieda variantu A	4	30	0
Trieda variantu B	2	16	0
Trieda IVP variant C	2	14	13
Trieda pre autistov	0	0	0
Trieda praktickej školy	3	20	4
Trieda Špeciálnej materskej školy	1	13	1
Spolu	13	101	19

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Počet pedagogických zamestnancov sa v tomto školskom roku nezmenil. Pracovný pomer na dobu určitú je totožný s predchádzajúcim školským rokom. Máme jedného zamestnanca so zníženou pracovnou schopnosťou.

Pracovný pomer	Počet pedagogických Pracovníkov(PZ)	Počet nepedagogických Pracovníkov	Počet úväzkov PZ .	Počet úväzkov nepedagogických Pracovníkov
TPP	19	12	22,00	12,00
Z toho znížený úväzok	0	0	0,00	0,00
DPP	3	0	2,00	0,00
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	0	0	0	0
Spolu:	22	12	22,00	12,00

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
učiteľov	0	17	17
vychovateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	3	3
spolu	0	22	22

Predmety vyučované nekvalifikovane

Žiadne predmety neboli vyučované nekvalifikovane. Celý pedagogický kolektív spĺňa kvalifikačné predpoklady.

§2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	3	0
2.kvalifikačná skúška	11	0
štúdium školského manažmentu	2	0
špecializačné inovačné štúdium	16	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
aktualizačné	21	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysoškolské pedagogické	21	1
vysoškolské nepedagogické	0	0

§2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Spievanky	5		Spišské Vlachy		
Šprincove dni	3		Krompachy		
Majstrovstvá SR žiakov špeciálnych škôl v atletike	6			Košice	
Počítač-môj kamarát	0		Košice		
Gaňova Tarňava	3		Spišská Nová Ves	Spišská Nová Ves	
Vybíjaná žiačok	6		Spišské Vlachy		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Dlhodobé zameranie školy je totožné s projektom, do ktorého je zapojená a jeho názov „*škola podporujúca zdravie*“, *aj preto sú aktivity školy zamerané na podporu zdravia, a na aktívne utváranie zdravého životného štýlu*. Pri tvorbe plánu práce školy i plánovaní jednotlivých koordinátorov venujeme najväčšiu pozornosť takým aktivitám a činnostiam, ktoré sú zamerané na zlepšenie verejného zdravia a utváranie osobnej zodpovednosti za vlastné zdravie.

Aj v tomto školskom roku sme sa prostredníctvom realizovaných športových a kultúrnych aktivít snažili prezentovať zdravý životný štýl s cieľom posilniť zdravie a osobné presvedčenie pri voľbe životného štýlu žiakov.

Medzi pravidelne organizované aktivity školy s prezentovaním sa na verejnosti patria: Šarkaniáda, zber gaštanov pre miestny poľovnícky zväz, výroba kytíc a čistenie hrobov našich bývalých žiakov ku sviatku pamiatky na zosnulých, vyrábame krmidlá pre vtáčikov a prikrmujeme ich v zimnom období.

Výrobky z pracovného vyučovania a mimoškolskej činnosti prezentujeme na zimných trhoch v galérii mesta. Žiakov vedieme k základným zručnostiam aj v práci s hlinou a s prútím.

Ako jediná škola v meste Spišské Vlachy sa môžeme pochváliť dopravným ihriskom v areáli školy.

Prostredníctvom grantov úspešných projektov školy Semafor a Bezpečne do školy, ktoré boli zamerané na dopravnú výchovu sme použili získané finančné prostriedky na zakúpenie dopravných prostriedkov pre žiakov. V kabinete TV máme bicykle, kolobežky, odrážadlá,

trojkolky, chrániče, prilby, bezpečnostné vesty, kolieskové korčule pre praktické precvičovanie pravidiel cestnej premávky.

Škola má aj mantinely na to, aby sme mohli v zimných mesiacoch, pokiaľ to počasie dovolí, pripraviť žiakom klzisko a učili ich základom zimných športov. Mantinely pravidelne svojpomocne opravujeme a udržujeme v prevádzky schopnom stave. Aj pre tieto zimné športy - korčuľovanie, hokej sme vypracovali projekt, ktorý zabezpečil výbavu športovej obuvi - korčule na ľad pre chlapcov a dievčatá a športového náradia - hokejky, chrániče a lapačka pre brankára. Klzisko sa využíva aj vo fašiangovom období, kedy organizujeme pre žiakov karneval na ľade.

K tradíciám školy patrí aj organizácia krajskej súťaže v speve žiakov špeciálnych škôl, ktorú každoročne organizujeme. Toho roku sme boli milo prekvapení veľkým záujmom zo strany škôl. Bol to už 13. ročník krajskej súťaže v speve ľudových piesní žiakov špeciálnych škôl. Spolupracujeme so Spojenou školou na Dolinského ulici v Bratislave, organizátorom celoslovenskej súťaže v speve žiakov špeciálnych škôl.

Výsledky krúžkovej činnosti pravidelne predstavujem žiakom mestských škôl. Každým rokom nacvičuje p. Mgr. Jánošíková detské divadelné predstavenie v rámci krúžku, na ktoré pozývame okrem žiakov našej školy, rodičov, aj deti zo susednej materskej školy.

Nechcem zabudnúť aj na aktivity, ktoré patria medzi tradície školy, a to aktivity ku Svetovému dňu výživy, k Týždňu zdravia, ku Dňu životného prostredia, k Svetovému dňa mlieka, Športom proti drogám, Deň vody a mnoho ďalších.

§2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie.

A) Dlhodobé

Školský mliečny program – projekt je zameraný na zvýšenie spotreby mlieka mliečnych výrobkov pre deti školského veku. Mliečny program realizujeme formou mliečnej desiaty. Dodávateľom je Tatranská mliekareň Kežmarok, záštitu nad projektom má Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Ovocie a zelenina do škôl – tento projekt je zameraný na podporu vyššej spotreby ovocia a zeleniny na školách, aj tento projekt je pod záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Baterky na správnom mieste – environmentálny projekt separovaného zberu bateriek a akumulátorov.

Európsky futbalový týždeň - škola je zapojená do celoslovenských aktivít Slovenského hnutia špeciálnych olympiád. Pri vyhlásení európskeho futbalového týždňa organizujeme turnaje pre všetkých žiakov školy a aj sprievodné športové súťaže.

Škola podporujúca zdravie - dlhodobé, cieľavedomé zameranie školy na zdravý životný štýl prostredníctvom celoškolských aktivít a príkladu zamestnancov školy.

Aktivizujúce metódy vo výchove – Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, využívanie efektívnych metód v praxi – moderné technológie a interaktívne digitálne pomôcky.

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva DIGI škola – Ministerstvo školstva, vedy, kultúry a športu SR. – vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému, zriadenie a vybavenie digitálnych tried.

Digitálne učivo na dosah - zavedenie novej služby riadeného prístupu k digitálnemu vzdelávaciemu obsahu – vybudovanie optickej siete a prístupovými WiFi bodmi, ich riadenia podpora z Dátového centra Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu SR.

B) Krátkodobé

Tento školský rok sme vypracovali 2 projekty, ktoré boli podporené grantom.

K výzve ministerstva školstva „*Čítame s radosťou*“ sme vypracovali projekt, ktorý bol podporený grantom 1000€. Knižnica školy bola obohatená o 100 interaktívnych kníh rôzneho zamerania na predmety SJaL, Matematika, Hudobná výchova, Vlastiveda.

Druhý projekt podporila Nadácia VÚB banky v hodnote 2 000€ , projekt: Bicykle a značky, budú pre nás hračky bol zameraný na dopravnú výchovu. Zakúpili sa nové bicykle, prilby, chrániče a rozlišovacie vesty.

§2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V tomto školskom roku nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť v škole.

§2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Budova školy je umiestnená na okraji mesta, v peknom a tichom prostredí. Škola disponuje dostatočne veľkým pozemkom, na ktorom je veľa zelene i priestoru pre pracovné vyučovanie, telesnú výchovu i hry. Máme dobudované detské ihrisko s preliezkami i viacúčelové športové ihrisko. Prijazdové komunikácie sme svojpomocne označili dopravným značením a využívame ich na nácvik i overovanie dopravných predpisov u žiakov s cieľom zvyšovať ich bezpečnosť pri dochádzaní do školy.

Časť školského pozemku využívame na pestovateľské práce a začali sme s pestovaním nízkych okrasných drevín vo fóliovníku.

Škola so svojimi organizačnými zložkami sídli v päťpodlažnej budove, ktorá vyhovuje z hľadiska legislatívnych požiadaviek i skladbou žiakov školy.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Vid' prílohu – správa o hospodárení 2022

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Spoločným cieľom výchovného pôsobenia všetkých našich zamestnancov je plnenie koncepčného zámeru školy, a to pripraviť absolventov školy pre budúci život a vlastnou samostatnosťou i na integráciu do spoločnosti. Najdôležitejším princípom nášho edukačného pôsobenia je, aby každý žiak zažil v škole úspech. Aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a potencionálnych možností, aby sa dokázal vyjadrovať na úrovni základnej kultúrnej gramotnosti a dokázal tiež odhadnúť dôsledky svojich rozhodnutí a činov.

Pri dosahovaní úspechov akejkoľvek intenzity v práci s deťmi s mentálnym postihnutím využívame rôzne formy a metódy práce, ktoré akceptujú druh a stupeň postihnutia žiakov, ich potenciál a reálne potreby. Vlastným príkladom vedieme žiakov k osvojovaniu si kultúrno-spoločenských návykov, pracovných zručností i kultúre správania sa. Reprezentáciu žiakov na okresných i krajských súťažiach športového charakteru i estetického zamerania, ich umiestnenie považujeme právom za oblasti, v ktorých dosahujeme dobré výsledky. Ide o kompenzáciu deficitu v rozumovej oblasti zverených žiakov. Celoškolské aktivity, súťaže, kvízy i mimoškolskú činnosť zameriavame práve týmto smerom.

SWOT analýza

Na vytvorenie jednotného koncepčného zámeru je nevyhnutné urobiť analýzu, poznať a zaoberať sa slabými a silnými stránkami školy, poznať rovnako príležitosti a možnosti ohrozenia.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ starostlivosť o rozvíjanie všetkých oblastí osobnosti žiakov ▪ celodenná starostlivosť o žiakov ubytovaných v internáte školy ▪ organizovanie športových súťaží ▪ organizácia súťaží v speve žiakov na krajskej úrovni ▪ úspešnosť v projektovej činnosti ▪ vysoká odbornosť vyučovania ▪ 100% kvalifikovanosť pedagogického zboru ▪ tímová spolupráca zamestnancov ▪ fungujúce tradície školy v rámci environmentálnej výchovy ▪ príjemné prostredie v areáli školy plné zelene ▪ viacúčelové športové ihrisko ▪ detské ihrisko ▪ dopravné ihrisko ▪ učebňa v prírode ▪ fóliovník ▪ bezbariérový vstup ▪ pohybové štúdio ▪ klzisko 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ veľký počet záškolákov – nedbalá školská dochádzka ▪ nedostatočná spolupráca s rodičmi žiakov s nedbalou školskou dochádzkou ▪ slabý záujem o pokračovanie v štúdiu v praktickej škole zo strany zákonných zástupcov
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> ▪ racionalizačné opatrenia k zníženiu nákladov na zabezpečenie prevádzky budovy školy ▪ optimálne množstvo financií na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu ▪ získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školu ▪ umožniť ďalšie vzdelávanie zamestnancov ▪ využívať možnosti štrukturálnych fondov a iných projektov ▪ výmena pedagogických skúseností 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pokles populácie v rámci migrácie ▪ nedostatok finančných prostriedkov na investície ▪ nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách žiakov školy ▪ nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti ▪ integrácia – začleňovanie žiakov s mentálnym postihnutím do základných škôl

§2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Absolventi našej školy, končiaci v 9. ročníku sú schopní pokračovať vo vzdelávaní na strednej odbornej škole. V okrese Spišská Nová Ves sú dve takéto školy. V Spišskej Novej Vsi, ktoré žiakov pripravujú na pomocné stavebné práce a pre dievčatá je otvorený odbor sociálnych služieb. Odborné učilište v Rudňanoch je zamerané na stolársku výrobu a výrobu konfekcie. Pre žiakov so stredným a ťažkým stupňom mentálneho postihnutia je možnosť pokračovať v štúdiu v Praktickej škole. Aj v našej škole máme Praktickú školu, ktorej cieľom je pripraviť absolventov na samostatné bývanie. Vzdelávanie je trojročné, končiaci žiaci dostávajú vysvedčenie.

Tento školský rok ukončili štúdium v Praktickej škole šiesti žiaci tretieho ročníka. Inovovaním Školského vzdelávacieho programu sme zmenili profilujúci predmet z jednoduchých prác v domácnosti, na Pomocné práce v kuchyni. Okrem toho sa žiaci učia varenie, šitie, upratovanie, stolovanie, tkanie na krosnách, v pletení z prútia a z papiera, starajú sa o výsadbu a krovínový porast na školskom dvore a pestovateľské práce. Päť žiakov z desiatich reálnych končiacich žiakov si v riadnom termíne podali prihlášku a pokračujú v štúdiu v našej praktickej škole.

§2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Budova školy je kolaudovaná v roku 1997. Päťpodlažná budova je zateplená, s vzduchotechnickým vetraním. Je dostatočne svetlá, s orientáciou východ – západ.

Štyri podlažia sú určené pre výchovu a vzdelávanie, posledné piate podlažie (internát školy), je určený na ubytovanie žiakov. Na prízemí budovy sa nachádza jedáleň so školskou kuchyňou. Na každom podlaží sú sociálne zariadenia osobitne pre chlapcov a dievčatá, na piatom podlaží sa nachádzajú aj sprchy pre ubytovaných žiakov, osobitne pre chlapcov a dievčatá. Psychohygienické podmienky školy sú z pohľadu požiadaviek regionálneho úradu národného zdravia vyhovujúce. V tomto školskom roku nám Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu zaslalo finančné prostriedky, ktoré sme žiadali na odstránenie havarijnej situácie ohľadom okien, ktoré už prestali plne funkčne plniť svoju úlohu. Školská budova má kompletne vymenené okná a my dúfame, že sa to prejaví aj na úspore pri vykurovaní.

§2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Každým rokom sa zamestnanci školy snažia ponúkať krúžkovú činnosť pre žiakov podľa ich záujmov a potenciálnych možností. Medzi obľúbené patria práca s internetom, dramatický a športový krúžok.

V tomto školskom roku škola vydala 81 vzdelávacích poukazov žiakom a následne ich 79 prijala.

Porad. Číslo	Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
1.	Dramatický			Mgr. Slávka Jánošíková
2.	Športový			Ing. Vladimír Fábian
3.	Dúhový ateliér			Mgr. Mária Ledecká
4.	Počítačový			Mgr. Ján Sakmár
5.	Spevácky			Mgr. Jana Bekešová
6.	Šikovníček			Mgr. Zuzana Štofánčiková
7.	Hravé učenie			Mgr. Ivana Černická
8.	Práca s internetom			Mgr. Rastislav Tarajčák
9.	Dopravný			PaedDr. Silvia Slovinská

§2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Vytvorenie rovnocenného vzťahu medzi pedagógom a rodičom v našej škole je dlhodobý proces. Budovať takýto vzťah sa dá iba vzájomnou pravidelnou komunikáciou, rešpektovaním sa a vzájomným poznávaním sa, čo je často sťažené kvôli absencii rodičov na zasadnutiach Združenia rodičov a priateľov školy (ďalej len ZRPŠ), ignorovaním zaslaných predvolaní pri riešení problémov vo výchove i dochádzke žiakov. V minulom školskom roku sa nám podarilo zorganizovať prvé celoškolské stretnutie hneď na začiatku školského roka. Rodičia odsúhlasili výšku príspevku ZRPŠ na jedno dieťa vo výške 6 €, boli oboznámení so správou o hospodárení s príspevkami za uplynulý školský rok, s ponukou krúžkovej činnosti i obsahom vzdelávania v praktickej škole. Druhé stretnutie s rodičmi našich žiakov sa uskutočnilo v mesiaci december formou Dňa otvorených dverí. Tretie stretnutie sa realizovalo v mesiaci máj spojené s oslavou Dňa matiek.

Každá komunikácia s rodičmi (osobný pohovor, návšteva školy na základe predvolania rodiča, riešenie problémov so žiakmi a pod.) **s triednym učiteľom, výchovnou poradkyňou,** je zaznamenaná v zošite návštev (tento školský rok je 102 zápisov o pohovore so zákonným zástupcom).

Záver

Vypracovala: Mgr. Monika Koperdáková - riaditeľka školy

V Spišských Vlachoch, 23. september 2024

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 2. októbra 2024

Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024, dňa 15. októbra 2024, vyjadrila súhlasné stanovisko s jej obsahom s doplnenými pripomienkami.