

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Spojená škola internátna Spišské Vlachy
Adresa školy	Partizánska č. 13, 053 61 Spišské Vlachy
Telefón	053 /4495159-221-255
E-mail	szsispisskevlachy@stonline.sk
Zriaďovateľ	Okresný úrad Košice, Komenského 52, 041 26 Košice, odbor školstva, Zádielska č.1, 040 78, Košice

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľka	Mgr. Monika Koperdaková	053/4495159		szsispisskevlachy@stonline.sk
ZRŠ	Mgr. Jana Bekešová	053/4495255		spojenaskolaspv@gmail.com

Rada školy

Rada školy - jej zloženie, práva a povinnosti vymedzuje zákon NR SR č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zohráva významnú úlohu pri tvorbe a uplatňovaní koncepcie výchovy a vzdelávania školy a je účinnou spätnou väzbou o efektívnosti pedagogického riadenia a výchovno vzdelávacieho pôsobenia školy. Členovia rady školy prerokovali správu o dosiahnutých výchovno - vzdelávacích výsledkoch za predchádzajúci školský rok a tiež školský vzdelávací program pre 9. ročník vo všetkých variantoch učebných osnov.

	Titl., meno a priezvisko,	Kontakt
predseda	Mgr. Edita Forgáčová	0534495221
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Jarmila Macejková od 1.1.2014 Mgr. Mária Slobodníková	0534495255
ostatní zamestnanci	Viera Urbaníková	0534495221
zástupcovia rodičov	Zuzana Šmijovská	
	Adriana Ivančová	
	Monika Kandráčová	
	Adriana Horváthová	
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Viktória Rozsypalová	0557245121
	Mgr. Imrich Vince	0557245636
	Mgr. Dana Katová, od 1.1.2014 PaedDr. Oľga Pivarníková	0557245668
	Mgr. Jozef Válek Od 1.1.2014 Ing. Peter Dzurenda	0557245228

Poradné orgány školy

Poradným orgánom riaditeľa školy je pedagogická rada. Jej členovia sú všetci pedagogickí zamestnanci. Medzi metodické orgány v našej škole patrí metodické združenie. Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci : 18 učiteľia, dve vychovateľky(ŠKD a ŠI) a tiež dvaja asistenti učiteľa. Metodické združenie (ďalej MZ) sa schádza najmenej 4x za školský rok. Jeho činnosť sa riadi plánom práce, ktorý na návrh metodického združenia schvaľuje riaditeľ školy, a ktorý je súčasťou Plánu práce školy.. Hodnotenie činnosti MZ sa uskutočňuje 2x za školský rok riaditeľom školy. Poslanie metodických orgánov vyplýva zo špecifických výchovno - vzdelávacích cieľov školy - školského vzdelávacieho programu.

Metodické orgány pomáhajú riaditeľovi školy pri pedagogickom riadení, kontrole výchovno - vzdelávacieho procesu školy. Sú aj iniciatívnym orgánom riaditeľky školy, zaoberajú sa výchovno - vzdelávacími problémami, i ďalším vzdelávaním pedagogických zamestnancov a tým sa podieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu.

Realizované stretnutia pedagogických pracovníkov sa zaoberali stanovenými úlohami stratégie školy - školským vzdelávacím programom pre 9. ročník s prihliadnutím na úroveň schopností žiakov - pre varianty A, B a C.

Do edukačných cieľov boli zapracované aj úlohy z oblasti environmentálnej výchovy, protidrogovej prevencie a ochrany životného prostredia. V triedach siedmeho ročníka a ďalších, vyšších ročníkov, sme zapracovali do TP pracovné vyučovanie tematické okruhy: tkáčske práce -tkanie na tkáčskych krosnách. Od piateho ročníka sú zaradené úlohy PV v okruhu : práce s hlinou.

Stretnutie členov MZ v septembri sa realizovalo s cieľom zabezpečenia projektu Včelárska škôlka, ktorý bol zameraný na pozorovanie života a práce včely, ako úžitkového hmyzu a vyzdvihnutie medu, ako dôležitého prvku pre naše zdravie.

Práve na túto tému bolo uskutočnené stretnutie členov MZ v mesiaci október, s cieľom osvojiť si techniky práce s prípravou medovníkového cesta, pečenia a zdobenia medovníkov , ktoré získali traja členovia MZ v rámci kurzu pečenia medovníkov, ktorý sa uskutočnil v našej škole. Ostatní členovia sa mohli oboznámiť s jej využitím v edukačnom procese.

Na februárovom zasadnutí sa členovia nášho MZ znova zamerali na praktické využitie a zdokonalenie zručnosti pri práci s programom POWER POINT . Členovia si pripravovali jednotlivé časti vyučovacej hodiny s využitím uvedeného programu.

Vedúca MZ vlastným príkladom viedla svojich kolegov k častejšiemu využívaniu programu ACTIVINSPIRE, ktorý má využitie skoro na každej vyučovacej hodine a tiež pripomenula, že všetci členovia majú predplatený prístup k metodickým materiálom v Datakabinete.

Zasadnutie v mesiaci apríl, pracovali členovia metodického združenia v skupinách na tému praktické využitie odpadového materiálu s cieľom pripraviť a vybrať najzaujímavejšie nápady a techniky na Metodický deň 2014, ktorý organizoval Okresný úrad Košice, odbor školstva v spolupráci so školskými zariadeniami vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti. a v našej škole sme ho organizovali v mesiaci máj 2014.

Podľa ponúkaných tém jednotlivých škôl sme vyslali z našej školy 6 zamestnancov na školy v okrese Spišská Nová Ves, (Krompachy, Letanovce) a Košice.

V našej škole sme zrealizovali uvedený metodický deň, na tému: Tvorivé dielne. Práce s odpadovým a prírodným materiálom prebiehali v dvoch etapách - metodickej a praktickej – praktickou činnosťou.

Na stretnutí sme prezentovali práce s odpadovým materiálom: Stojan na odkazy s využitím kelímkov, sádry a farebného kartónu, prácu s kartónom z obalov vajícok sa vyrábali jarné kvety(narcisy) a využitie stavebných sietí a vypletanie s odpadovým textilom sme použili na výrobu obrazov, ďalšou technikou bolo pletenie z papiera - účastníci si vyrobili podložky pod pohár, náhrdelníky a aj pletené košíky a poslednou technikou boli ručné práce - učili sme háčkovanie brošní.

S cieľom individuálneho rozvoja pedagogických zamestnancov - ich profesijných a osobnostných predpokladov a rekondície ich psychických síl, sme ešte v tom istom mesiaci zorganizovali stretnutie členov MZ na rekondičnom pobyte a pod vedením zamestnankyne ČŠPPaP Košice, Opatovská cesta, sme riešili konflikty na pracovisku učili sa ako im predchádzať a zároveň aj riešiť. Oboznámili sme sa so všetkými možnými spôsobmi zvládania konfliktov.

Na poslednom stretnutí v mesiaci jún sa utvoril priestor pre problematiku telesnej výchovy a odporúčaným športovým aktivitám vhodných pre žiakov so zdravotným postihnutím. K telesnej výchove patrí aj aktívne využívanie voľného času žiakov v záujmových útvaroch i inovácia obsahu vyučovacích hodín TV, a keďže sa nám podarilo sa nám dokončiť športovisko, ako záruku kvalitnej realizácie zdravotnej TV, zorganizovali sme metodické stretnutie pre zamestnancov špeciálnych škôl v okrese Spišská Nová Ves a za účasti zástupcov zriaďovateľa školy: Okresného úradu v Košiciach, odboru školstva sme slávnostne ihrisko otvorili. Ing. Vitkovičová slávnostne prestrihla pásku a PaedDr. Gomolčák uskutočnil slávnostný výkop.

Za kvalitnú prácu v metodických orgánoch, i za kvalitnú výchovu a vzdelávanie detí založenú na princípoch humanizmu a demokracie je treba všetkým členom poďakovať.

Názov	Vedúca MZ	Zastúpenie predmetov
Metodické Združenie	Mgr. Martina Ďugasová	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **134**

Počet tried: **17**

Podrobnejšie informácie:

v 16-tich triedach ŠZŠ sa vzdelávalo 127 žiakov a k nim do počtu žiakov patria aj 7 žiaci 1.D triedy Praktickej školy.

Zmeny v počte žiakov sa opakovali aj v tomto školskom roku. K 01.09.2013 sme mali zapísaných spolu 134 žiakov, z nich 122 bolo zaradených do 16. tried v špeciálnej základnej škole a 12 žiakov do triedy praktickej školy (spojené 1. a 3. ročník).. V mesiaci september klesol počet žiakov v praktickej škole o 2 žiakov a ešte aj v mesiaci október, kedy sa tiež dve žiačky so splnenou povinnou školskou dochádzkou zo školy odhlásili.

Počet žiakov ku 9.10.2013 sa znížil o 4 žiakov, spolu navštevovalo školu 130 žiakov, v praktickej škole už len 8 žiakov

V školskom klube detí pracovalo len jedno oddelenie a v internáte školy pracovala tiež len 1 výchovná skupina so žiakmi zaradenými podľa žiadosti ich rodičov na týždenný pobyt.

V druhom klasifikačnom období sme zaznamenali zmenu počet žiakov ŠZŠ- z dôvodu zmeny prechodného bydliska 5 žiakov, sa v zvýšil počet žiakov ŠZŠ a oproti tomu, odhlásenie 1 žiaka praktickej školy sa naopak znížil počet žiakov, preto sme na konci školského roka hodnotili **134 žiakov školy**, z nich **18 žiakov** sme hodnotili **ako neklasifikovaných** pre nedbalú školskú dochádzku, a boli pozvaní na komisionálne preskúšanie, ktoré sa konalo dňa **27.08.2014**, Bohužiaľ sa ich zúčastnili len dva žiačky, ktoré postúpili do vyššieho ročníka.

Migrácia obyvateľov obce Žehra do Veľkej Británie priniesla veľké zmeny v počtoch žiakov školy. Od septembra 2013 do 31.1.2014 vydala riaditeľka školy 26 rozhodnutí o povolení navštevovať školu žiakom mimo územia SR. a do 30.6.2014 vydala ešte 9 rozhodnutí.

Nárast počtu žiakov, vzdelávajúci sa mimo územia SR spôsobil, že tento školský rok sa vzdelávalo až mimo územia SR 35 žiakov, z celkového počtu žiakov školy **sa jedná až o 39 žiakov.**

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1.D	Spolu
počet tried	1	2	2	0	3	3	1	1	1	1	1	17
počet žiakov	7	17	16	0	23	31	9	9	10	5	7	134
z toho IVP	0	0	0	0	9	14	0	1	0		1	15
z toho v ŠKD	1	3	4	0	3	2	0	0	0		0	14
z toho v ŠI	1	0	2	0	2	3	0	0	0		0	8

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2013: súčet 7/ počet dievčat 4

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2013: súčet 7/ počet dievčat 4

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: súčet 0/ počet dievčat 0

Ukončenie školskej dochádzky na ŠZŠ k 30.6.2014

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	10.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	1	6	10	5	22
	Ukončenie školskej dochádzky v PŠ							
		1. roč.	2.roč	3.roč.				Spolu
Počet žiakov		5	0	1				6

Z uvedeného počtu končiacich žiakov 9 žiakov si plnilo povinnú školskú dochádzku mimo územia SR, z ostatných 13 žiakov len 6 žiaci pokračujú v ďalšom vzdelávaní, jedna žiačka ukončila štúdium v praktickej škole – tretí ročník štúdia.

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	SOS	OU	PŠ	Spolu
prihlásení	0	1	5	6
prijatí	0	1	5	6
% úspešnosti			100	

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Z celkového počtu prospievajúcich žiakov sa podľa školského vzdelávacieho programu a učebných osnov (ďalej len ŠkVP a UO) variant A (žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia) vzdelávalo **73 žiakov**,

37 žiakov sa vzdelávalo podľa ŠkVP a UO variant B (žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia) a **17 žiakov** sa vzdelávalo podľa individuálneho vzdelávacieho plánu podľa variantu C (žiaci s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia).

V triede praktickej školy sa **5 žiakov** vzdelávalo podľa UO **variantu A**, a **2 žiaci** podľa **variantu C**.

Z celkového počtu tried sme mali 8 tried, v ktorých sa vzdelávali žiaci podľa UO variantu A, 5 tried bolo zostavených pre žiakov vzdelávaných podľa ŠkVP a UO variantu B a 3 triedy boli vytvorené pre žiakov vzdelávaných sa podľa UO variantu C, teda podľa Individuálneho vzdelávacieho programu, vrátane triedy pre žiakov s autizmom a inými pervazívnymi poruchami osobnosti..

Prospech žiakov

Na konci 2. klasifikačného obdobia z celkového počtu žiakov **134 prospelo – 76 žiakov**, - v špeciálnej základnej škole 72 žiakov a 6 žiakov praktickej školy,

- **21 žiakov nebolo klasifikovaných** v riadnom termíne pre vysoký počet vymeškaných hodín – t.j. pre nedbalú školskú dochádzku neboli hodnotení , 1 žiačka bola na MD a **39 žiakov** neboli hodnotení **z dôvodu osobitného spôsobu plnenia** školskej dochádzky - mimo územia SR.

Všetci nehodnotení žiaci boli na komisionálne preskúšanie pozvaní v dňa 27.8.2014. Iba dve žiačky z praktickej školy sa komisionálnych skúšok zúčastnili, ostatní žiaci sú hodnotení ako neprospievajúci.

Trieda	Počet žiakov spolu	prospeli	Neprospeli 30.6.	Neklasifikovaní		Komisoinalne preskúšanie (KP)	KP – prospel	KP – neprospel
				NŠD	mimo SR			
1.A	7	3	0	2	2	2	0	2
2.A	9	7	0	1	1	1	0	1
2.B	8	0	0	0	8	0	0	0
3.A	10	4	0	3	3	3	0	3
3.B	6	4	0	1	1	1	0	1
5.A	9	4	0	3	2	3	0	3
5.B	6	2	0	2	2	2	0	2
5.D	8	5	0	2	1	2	0	2
6.A	10	6	0	0	4	0	0	0
6.B	8	5	0	2	1	2	0	2
6.C	7	6	0	0	1	0	0	0
6. IVP	6	5	0	0	1	0	0	0
7.A	9	5	0	2	2	2	0	2
8.B	9	7	0	0	2	0	0	0
9.A	10	7	0	0	3	0	0	0
10.C	5	0	0	0	5	0	0	0
1.D	7	4	0	3	0	3	2	1
Spolu	134	74	0	21	39	1	2	19

Dochádzka žiakov

Tento školský rok nám klesol počet vymeškaných hodín , z dôvodu nárastu počtu žiakov školy, navštevujúci školu mimo územia SR, ale zároveň stúpol počet neospravedlnených hodín v dochádzke žiakov školy..

. Ďalší fakt, ktorý ovplyvňuje počet vymeškaných hodín, je skladba našich žiakov : len 4% žiakov žije v meste Spišské Vlachy a 96 % žiakov dochádza z blízkeho okolia (obec Žehra, a Dobrá Vôľa).

Máme vysoký počet žiakov, ktorí v pravidelných intervaloch nenavštevujú školu, lebo nemajú dosť finančných prostriedkov na cestu do školy. Žiaci, ktorí sú ubytovaní v internáte školy sú zväčša žiaci, ktorí k uvedeným žiakom patrili a rodičia zvolili týždenný pobyt v internáte ako prevenciu záškoláctva.

V tomto školskom roku 127 žiakov v špeciálnej základnej škole vymeškalo spolu **30859**,

v priemere na jedného žiaka je to 242,98 hodín, čo je o 58,83 hodín menej oproti minulému školskému roku.

Z nich je **15303 hodín ospravedlnených** a **15556 hodín neospravedlnených**, čo predstavuje až o **18,5 hodín viac na 1 žiaka** oproti minulému školskému roku.

V triede praktickej školy vymeškali žiaci **spolu 3689 hodín**, v priemere na jedného žiaka je to **527,00 hodín**, čo je o 79,38 hodín menej oproti minulému školskému roku a z nich **1614 hodín je ospravedlnených** a **2075 neospravedlnených** hodín.

Každoročne sa nám ukazuje, že počet vymeškaných hodín sa zvyšuje, hlavne v 2. polroku školského roka.

Triedni učitelia v spolupráci s výchovným poradcom podnikali nasledovné kroky smerujúce k zlepšeniu školskej dochádzky žiakov.

Za celý školský rok zaslali **331 predvolaní** rodičom, bolo udelených **203 napomenutí** triednym učiteľom a **3pokarhania** riaditeľky školy a podaných **173 oznámení o neadbalej školskej dochádzke**. Z dôvodu neadbalej školskej dochádzky bolo **28 žiakom znížená známka zo správania**.

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Priemerne na 1 žiaka	Ospravedlnené hodiny	Ospr. na1 žiaka	Neospravedlnené hodiny	Neosp. na 1 žiaka
1.A	7	2058	294,00	774	110,57	1284	188,43
2.A	9	2615	290,56	1236	137,33	1379	153,22
2.B	8	110	13,75	0	0	110	13,75
3.A	10	1645	164,50	668	66,80	977	97,70
3.B	6	1813	302,17	1048	174,67	765	127,50
5.A	9	2426	269,56	972	108,00	1454	161,56
5.B	6	1441	240,17	805	134,17	636	106,00
5.D	8	3537	442,13	620	77,50	2917	364,63
6.A	10	1711	171,10	1128	112,80	583	58,30
6.B	8	3243	405,38	1598	199,75	1645	205,63
6.C	7	1250	178,57	556	79,43	694	99,14
6.IVP	6	868	144,67	836	139,33	32	5,33
7.A	9	2278	253,11	1761	195,67	517	57,44
8.B	9	5987	544,27	3660	332,73	2327	211,55
9.A	10	3016	310,60,	1838	183,80	1268	126,80
10.C	5	0	0	0	0	0	0
1.D	7	3689	527,00	1614	230,57	2075	296,43
Spolu:	134	34548		16917		17631	

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1.D	Spolu
Počet tried v ročníku	1	2	2	0	3	4	1	1	1	1	1	17

Štruktúra tried

V tomto školskom roku patrili medzi reformované ročníky 9. ročník, konkrétne 9.A trieda. št V treťom ročníku praktickej školy sa vzdelávala len jedna žiačka, ktorá úspešne ukončila štúdiu praktickej školy.

	Počet tried	Počet žiakov	IVVP
Prípravného ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	7	0
Trieda variantu A	7	67	2
Trieda variantu B	5	35	1
Trieda IVP variant C	2	12	0
Trieda pre autistov	1	6	0
Trieda praktickej školy	1	7	0
Spolu	17	134	3

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Počet pedagogických zamestnancov sa v tomto školskom roku nemenil. Počet zamestnancov na trvalý pracovný pomer i pracovný pomer na dobu určitú je totožný s predchádzajúcim školským rokom. Nemáme pracovníkov so zníženou pracovnou schopnosťou.

Pracovný pomer	Počet pedagogických Pracovníkov(PZ)	Počet nepedagogických pracovníkov	Počet úväzkov PZ .	Počet úväzkov nepedagogických pracovníkov
TPP	21	11	21,00	10,90
Z toho znížený úväzok	0	1	0,00	0,90
DPP	1	1	1,00	1,00
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	0	0	0	0
Spolu:	22	12	22,00	11,90

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	21	21
vychovávateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	2	2
spolu	0	25	25

Predmety vyučované nekvalifikovane

Žiadne predmety neboli vyučované nekvalifikovane. Celý pedagogický kolektív spĺňa kvalifikačné predpoklady..

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	7	0
2.kvalifikačná skúška	12	0
štúdium školského manažmentu	2	0
špecializačné inovačné štúdium	16	9
špecializačné kvalifikačné	3	1
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	23	1
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Súťaž v malom futbale	6	Letanovce			
Spievanky	4/2		Spišské Vlachy	Bratislava	
Hokejový turnaj žiakov	6	Rudňany			
Šprincove dni	3		Krompachy		
Kross	4	Košice			

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Dlhodobé zameranie školy je totožné s projektom, do ktorého je zapojená a jeho názov "škola podporujúca zdravie", aj preto sú aktivity školy zamerané na podporu zdravia, a na aktívne utváranie zdravého životného štýlu. Pri tvorbe plánu práce školy i plánovaní jednotlivých koordinátorov venujeme najväčšiu pozornosť takým aktivitám a činnostiam, ktoré sú zamerané na zlepšenie verejného zdravia a utváranie osobnej zodpovednosti za vlastné zdravie.

Aj v tomto školskom roku sme sa prostredníctvom realizovaných športových a kultúrnych aktivít snažili prezentovať zdravý životný štýl s cieľom posilniť zdravie a osobné presvedčenie pri voľbe životného štýlu žiakov.

Medzi pravidelne organizované aktivity školy s prezentovaním sa na verejnosti patria: Šarkaniáda, čistenie studničky Zahurou, zber gaštanov pre miestny poľovnícky zväz, výroba kytíc a čistenie hrobov našich bývalých žiakov ku sviatku pamiatky na zosnulých, vyrábame krmidlá pre vtáčkov a prikrmujeme ich v zimnom období, výrobky z pracovného vyučovania

a mimoškolskej činnosti prezentujeme na zimných trhoch v galérii mesta, tiež pravidelne organizujeme výstavku prác pre verejnosť a čistíme priestory mesta pri príležitosti osláv Dňa Zeme. Pravidelne organizujeme aj výstavu výtvarných prác na tému: Zem, vesmír a my , na ktorú pozývame všetky školy v meste. Žiakov vedieme k základným zručnostiam aj v práci s hlinou a s prútím.

Tento školský rok sme začali s environmentálnym projektom experimentom v starostlivosti o domáce zvieratá, náš kolega zabezpečil pár ovečiek, a deti mali možnosť pozorovať ich správanie, rast a začali sme so starostlivosťou o ne.

K tradíciám školy patrí aj organizácia krajskej súťaže v speve žiakov špeciálnych škôl, ktorú každoročne organizujeme. V tomto školskom roku sme mali účastníkov aj z okresu Rožňava, Michalovce a Košice vidiek. Úroveň súťažiacich sa každým rokom zvyšuje, a v tomto školskom roku sa nám podarilo to, čo sme dali za úlohu v minulom ročníku súťaže. Nadviazali sme kontakt so Spojenou školou Dolinského v Bratislave., organizátorom celoslovenskej súťaže v speve žiakov špeciálnych škôl a nominovali sme víťazov našej súťaže na celoslovenské kolo súťaže v speve žiakov.

Trpezlivá dlhoročná práca p. zástupkyne Mgr. Bekešovej priniesla ovocie a žiačky našej školy zvíťazili v speve duet na celoslovenskom kole.

Projekt KomPrax nám napomohol k organizácii 1. ročníka krajskej súťaže žiačok špeciálnych škôl vo vybíjanej. Modifikovali sme pravidlá hry pre žiačky s mentálnym postihnutím a našim ďalším cieľom je, túto športovú hru zaregistrovať na Ministerstve školstva vedy, kultúry a športu a začať tradíciu tejto športovej súťaže

Nechceme zabudnúť aj na aktivity , ktoré patria medzi tradície školy, a to aktivity ku Svetovému dňu výživy, k týždňu zdravia, ku Dňu životného prostredia, k Svetovému dňu mlieka, Športom proti drogám, Deň vody a mnoho ďalších.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie.

A) Dlhodobé

Školský mliečny program - projekt je zameraný na zvýšenie spotreby mlieka mliečnych výrobkov pre deti školského veku. Mliečny program realizujeme formou mliečnej desiaty. Dodávateľom je Tatranská mliekareň Kežmarok, záštitu nad projektom má ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Ovocie a zelenina do škôl - tento projekt je zameraný na podporu vyššej spotreby ovocia a zeleniny na školách, aj tento projekt je pod záštitou ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Baterky na správnom mieste - environmentálny projekt separovaného zberu bateriek a akumulátorov

Európsky futbalový týždeň - škola je zapojená do celoslovenských aktivít Slovenského hnutia špeciálnych olympiád. Pri vyhlásení európskeho futbalového týždňa organizujeme turnaje pre všetkých žiakov školy a aj sprievodné športové súťaže. V tomto školskom roku sa podarilo zorganizovať unifikovaný turnaj so žiakmi susednej ZŠ a družstva CVČ Spišské Vlchy.

Škola podporujúca zdravie- dlhodobé, cieľavedomé zameranie školy na zdravý životný štýl prostredníctvom celoškolských aktivít a príkladu zamestnancov školy

Aktivizujúce metódy vo výchovy – Metodicko- pedagogické centrum Bratislava, využívanie efektívnych metód v praxi – moderné technológie a interaktívne digitálne pomôcky

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – Ministerstvo školstva, vedy, kultúry a športu SR. – vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému, zriadenie a vybavenie digitálnych tried.

B) Krátkodobé

V tento školský rok sme boli mimoriadne úspešní v projektovej činnosti, prihlásili sme 7 projektov a všetky boli schválené. Veľmi nám napomohli s organizáciou súťaží, skvalitniť materiálnu základňu školy aj pri vybavení kabinetu telesnej výchovy.

KromPrax- IUVENTA Bratislava podporila projekty našich zamestnancov zameraných na odbúravanie bariér voči deťom so zdravotným postihnutím. Štyri naše pedagogické zamestnankyne sa zúčastnili školenia Národného projektu KomPrax – kompetencie pre prax-, ktoré organizuje IUVENTA Bratislava.– Slovenský inštitút mládeže. Nosnou témou bolo moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť. V priebehu školenia učiteľky vypracovali štyri projektové zámery, ktoré realizovali so žiakmi našej školy.

Projekt Športom ku kamarátom , bol určený pre žiakov špeciálnych škôl základných škôl s cieľom posilňovania zdravia, efektívneho využívania voľného času a motivácia ku športovej aktivite, preto sme zorganizovali krajskú súťaž pre žiačky špeciálnych škôl Košického kraja.

Projekt Športom ku kamarátom , bol určený pre žiakov špeciálnych škôl základných škôl s cieľom posilňovania zdravia, efektívneho využívania voľného času a motivácia ku športovej aktivite, preto sme zorganizovali krajskú súťaž pre žiačky špeciálnych škôl Košického kraja.

Projekt Deň Zeme, bol určený žiakom so sociálne- znevýhodneného prostredia, zameraný bol na vyzdvihnutie dôležitosti čistoty životného prostredia, a dopad na zdravie nás všetkých. Žiaci spolu so svojimi učiteľmi vysadili záhon pred budovou školy trvalkami – kríkmi a kvetmi, opravili sa lavičky pred vstupom do budovy školy.

Projekt Spievam si, spievaj – bol zameraný odbúravanie predsudkov medzi majoritnou a minoritnou skupinou obyvateľstva, na osvojovanie si spoločenského správania. Žiaci sa učili vystupovať na verejnosti, vzájomne sa počúvať, rešpektovať a prezentovať svoj talent.

Včelárska škôlka – pozorovať a poznať význam včiel pre zdravie a život. Slovenský zväz včelárov - Okresné združenie včelárov Spišská Nová Ves.

Zdravie a bezpečnosť na školách - rozvojový projekt zameraný na posilňovanie zdravia a bezpečnosti žiakov základných škôl prostredníctvom športových aktivít a súťaží. Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR.

C) V školskom roku 2013/2014 boli školou vypracované projekty:

Včelárska škôlka- projekt bol zameraný na environmentálnu výchovu s cieľom zvýšenie povedomia žiakov a ochrany prírody. Slovenský zväz včelárov - Okresné združenie včelárov Spišská Nová Ves

Adam v škole nesedel projekt pre Nadáciu VÚB bol zameraný na aktívne využívanie voľného času žiakov ako prevencia predchádzania negatívnym javom v správaní žiakov.

Talentmánia - súťaž Najnástenka sa škola snažila získať čo najviac priaznivcov a aj finančnú odmenu pre školu. Nástenka p. Ledeckej však získala cenu poroty a škola má novú atramentovú tlačiareň EPSON. O najnástenku sa súťažilo na webovom prehliadači :- www.sporttube.sk.

Projekt Športom ku kamarátom – projekt KomPrax zameraný na posilňovania zdravia a vytváranie kladného vzťahu k telesnej aktivite.

Projekt Semafor - projekt KomPrax zameraný na ochranu zdravia a osvojovanie si pravidiel cestnej premávky.

Projekt Deň Zeme- projekt KomPrax zameraný na ochranu životného prostredia.

Projekt Spievam si, spievaj - projekt KomPrax zameraný na odbúravanie bariér pri spoločenskej udalosti.

Domáce zvieratá v škole- projekt bol zameraný na environmentálnu výchovu s cieľom zvýšenie povedomia žiakov o živote a starostlivosti domácich zvierat a ich úžitkovosť.(vypásanie trávy v školskom areáli).

AMV - Aktivizujúce metódy vo výchovy – Metodicko- pedagogické centrum Bratislava, celonárodný projekt zameraný, využívanie efektívnych metód v praxi prostredníctvom modernej technológie - interaktívne digitálne pomôcky

DIGI škola - Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – Ministerstvo školstva, vedy, kultúry a športu SR. – celonárodný projekt zameraný vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému, zriadenie a vybavenie digitálnych tried.

Zdravie a bezpečnosť na školách – rozvojový projekt zameraný posilňovanie zdravia žiakov základných škôl, vytváranie bezpečného prostredia v školách prostredníctvom športových hier a súťaží. Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 2001- 2002

Druh inšpekcie: komplexná

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Budova školy je umiestnená na okraji mesta, v peknom a tichom prostredí. Škola disponuje dostatočne veľkým pozemkom, na ktorom je veľa zelene i priestoru pre pracovné vyučovanie, telesnú výchovu i hry. Máme už dokončené detské ihrisko s preliezkami, a v tomto školskom roku sa nám podarilo dobudovať športové ihrisko.

Ihrisko sme dokončili s pomocou ľudí o otvoreným srdcom ochotných pomôcť a to hlavne prostredníctvom sponzorov:, **firma MIGI Matejovce, Nadácia poisťovne ALIANZ , Stavebniny Kleš Spišské Podhradie, Nadácia Holubica svetla v Spišskej Novej Vsi** a iniciatívou našich zamestnancov a priateľov školy.

Budova školských dielní tiež už žiada menšie opravy omietok, soklov, ale hlavnou prioritou je výmena pracovného náradia a pracovných pomôcok pre žiakov. Máme na mysli pracovné stoly, ktoré už majú svoj výsluhový vek a strácajú svoju funkčnosť. Obmedzenosť počtu pracovného náradia neprispieva k vytváraniu kladného vzťahu pri práci s drevom, drôtom a plechom.

Škola so svojimi organizačnými zložkami sídli v päťpodlažnej budove, ktorá vyhovuje z hľadiska legislatívnych požiadaviek i skladbou žiakov školy.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

Schválený rozpočet na rok 2014 je vo výške 501.769, €. Úpravou rozpočtu v kapitole ministerstva školstva 630 – prevádzkové náklady i 610,620 – osobné náklady ku 30.6.2014 sa zvýšil na 523.578,€.

Z prideleného rozpočtu sme do30. júna 2013 použili normatívne finančné prostriedky na bežné výdavky vo výške 220 tisíc €, (z toho na mzdy vo výške 136 tisíc €, na odvody 50 tisíc € a na prevádzku školy 34 tisíc €).

*Pridelené nenormatívne finančné prostriedky na dopravné žiakov za obdobie 1.-6. 2014 činili 8538 €, z toho sme použili 2.679 € na vyplatenie žiakom. Na **asistenta učiteľa** ku žiakom so zdravotným postihnutím, t.j. na prekonávaní bariér vyplývajúci z ich postihnutia, sme dostali na rok 2014 sumu 7.800 €, z ktorých sme ku 30.6.2014 vyčerpali 4471 €. A na AU na prekonávanie bariér sociálne- znevýhodneného prostredia sme čerpali k 30.6.2014 3753€.*

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

...Príspevky od rodičov, ktorých deti navštevovali školský klub detí a boli ubytovaní v internáte školy činili spolu 91,80 €, ktoré sme použili na čiastočnú úhradu nákladov elektrickej energie a plynu, a na zakúpenie pomôcok na odpoľudňajúcu záujmovú činnosť.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Na vzdelávacie poukazy sme dostali finančné prostriedky na obdobie január až jún 2014 vo výške 1618 €, ktoré sme použili na zakúpenie pomôcok na krúžkovú činnosť (lopty, hokejky, stolný tenis a pod.) vo výške 485 €(mapy, prístup do Datakabinetu, násobilky) a 1133 € sme použili na odmeny za krúžkovú činnosť pedagógom.

...

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.

Občianske združenie Holubica svetla Spišská Nová Ves nám poskytli na darovací účet finančnú výpomoc vo výške 681,83€ za účel dostavby športového ihriska v areáli školy.

Uvedenú sumu sme použili na zaplatenie asfaltového koberca na ihrisku.

Z Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR nám v rámci Rozvojového projektu“ ZDRAVIE A BEZPEČNOSŤ V ŠKOLÁCH“ bolo pridelených 1610€ na zakúpenie športových potrieb pre žiakov školy

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov
Na podporu výchovy a vzdelávania, k plneniu školských povinností dieťaťa a ohrozeného sociálnym vylúčením sme dostali dotáciu vy výške 1228,40 €, na zakúpenie školských potrieb pre žiakov v hmotnej núdzi. Na obmedzenie sociálnej vylúčenosti sme dostali 6203,80 € na stravné pre žiakov v hmotnej núdzi.

...

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Spoločným cieľom výchovného pôsobenia všetkých našich zamestnancov, je plnenie koncepčného zámeru školy, a to **pripraviť absolventov školy pre budúci život a vlastnou samostatnosťou i na integráciu do spoločnosti.** Najdôležitejším princípom nášho edukačného pôsobenia je, aby každý žiak zažil v škole úspech. Aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a potencionálnych možností., aby sa dokázal vyjadrovať na úrovni základnej kultúrnej gramotnosti a dokázal tiež odhadnúť dôsledky svojich rozhodnutí a činov.

Pri dosahovaní úspechov akejkoľvek intenzity v práci s deťmi s mentálnym postihnutím využívame rôzne formy a metódy práce, ktoré akceptujú druh a stupeň postihnutia žiakov, ich potenciál a reálne potreby. Vlastným príkladom vedíme žiakov k osvojovaniu si kultúrno-spoločenských návykov, pracovných zručností i kultúre správania sa. Reprézntáciu žiakov na okresných i krajských súťažiach športového charakteru i estetického zamerania, ich umiestnenie považujeme právom, za oblasti, v ktorých dosahujeme dobré výsledky. Ide o kompenzáciu deficitu v rozumovej oblasti zverených žiakov. Celoškolské aktivity, súťaže, kvízy i mimoškolskú činnosť zameriavame práve týmto smerom.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- Tento školský rok sa nám oblasti s nedostatkami zmenšili , pretože sa nám podarilo zakúpiť pracovné náradie na pracovné vyučovanie: .práce na pozemku, s pomocou ľudí ochotných pomôcť dobrej veci, i vďaka iniciatíve zamestnancov školy sme dokončili športovisko v areáli školy pre aktívne využívanie nielen na vyučovanie, ale aj na voľný čas, pre krúžkovú činnosť i popoludňajšiu činnosť žiakov v internáte školy. Posledné čo nám ostáva s nedostatkami je inovovanie vybavenia školských dielní novým pracovným náradím, stolov a regálových skriniek.

Návrh opatrení:

-inovovanie školských dielní

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Absolventi našej školy, končiaci v 9. ročníku sú schopní pokračovať vo vzdelávaní na strednej odbornej škole. V okrese Spišská Nová Ves sú dve takéto školy. V Spišskej Novej Vsi, ktoré žiakov pripravujú na pomocné stavebné práce a pre dievčatá je otvorený odbor sociálnych služieb. Odborné učilište v Rudňanoch je zamerané na stolársku výrobu a výrobu konfekcie . Pre žiakov so stredným a ťažkým stupňom mentálneho postihnutia je možnosť pokračovať v štúdiu v praktickej škole. Aj v našej škole máme praktickú školu, ktorej cieľom je pripraviť absolventov na samostatné bývanie . Vzdelávanie je trojročné, končiaci žiaci dostávajú vysvedčenie .

Tento školský rok sme mali len jednu absolventku tohto štúdia, ostatní žiaci sa zo štúdia odhlásili a nedokončili ho. Zameriavame sa na jednoduché práce v domácnosti, varenie, šitie, upratovanie, stolovanie, žiaci sa učia i tkat' na krosnách, zaučujeme ich v práci s hlinou, starajú sa o výsadbu a krovínový porast na školskom dvore. Všetci končiaci žiaci z našej školy, si podali prihlášku a pokračujú v štúdiu v našej praktickej škole.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Budova školy je kolaudovaná v roku 1997. Päťpodlažná budova je zateplená, s vzduchotechnickým vetraním. Je dostatočne svetlá, s orientáciou východ - západ. Štyri podlažia sú určené pre výchovu a vzdelávanie, posledné piate podlažie(internát školy), je určený na ubytovanie žiakov. Na prízemí budovy sa nachádza jedáleň so školskou kuchyňou. Na každom podlaží sú sociálne zariadenia osobitne pre chlapcov a dievčatá, na piatom podlaží sa nachádzajú aj sprchy pre ubytovaných žiakov, osobitne pre chlapcov a dievčatá. Psycho- hygienické podmienky školy sú z pohľadu požiadaviek regionálneho úradu národného zdravia vyhovujúce.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Každým rokom sa zamestnanci školy snažia ponúkať krúžkovú činnosť pre žiakov podľa ich záujmov a potenciálnych možností. Medzi obľúbené patria práca s internetom, dramatický a športový.

V tomto školskom roku škola vydala 135 vzdelávacích poukazov žiakom a následne ich 93 prijala.

Žiaci pracovali v nasledovných 11- tich krúžkoch.

Porad. číslo	Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
1.	Šikovníček	8	1	Emília Biroščáková
2.	Dramatický	9	1	Mgr. Slávka Jánošíková
3.	Hudobno -pohybové hry	8	1	Matej Mikula
4.	Počítačový	8	1	Ing. Erika Sučová
5.	Čitateľský	6	1	Mgr. Mária Loyová
6.	Informatika	8	1	PaedDr. Adriana Klapáčová
7.	Práca s internetom	8	1	Mgr. Rastislav Tarajčák
8.	Športový	8	1	Ing. Jozef Repaský
9.	Malí remeselníci	7	1	Ing. Vladimír Fábian
10.	Vševvedko	7	1	Mgr. Ivana Černická
11.	Spevácky	8	1	Mgr. Jana Bekešová
		93	11	

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Vytvorenie rovnocenného vzťahu medzi pedagógom a rodičom v našej škole je dlhodobý proces. Budovať takýto vzťah sa dá iba vzájomnou pravidelnou komunikáciou, rešpektovaním sa a vzájomným poznávaním sa, čo je často sťažené kvôli absencii rodičov na zasadnutiach Združenia rodičov a priateľov školy (ďalej len ZRPŠ), ignorovaním zaslaných predvolaní pri riešení problémov vo výchove i dochádzke žiakov. V minulom školskom roku sa nám podarilo zorganizovať prvé celoškolské stretnutie hneď na začiatku školského roka. Rodičia odsúhlasili výšku príspevku ZRPŠ na jedno dieťa vo výške 3 €, boli oboznámení so správou o hospodárení s príspevkami za uplynulý školský rok, s ponukou krúžkovej činnosti i obsahom vzdelávania v praktickej škole. Druhé stretnutie s rodičmi našich žiakov sa uskutočnilo v mesiaci december formou Dňa otvorených dverí. Tretie stretnutie bolo naplánované v mesiaci máj spojené s oslavou Dňa matiek. Bohužiaľ s veľmi malou účasťou matiek žiakov zo Žehry.

Rodičia boli pozvaní aj na divadelné predstavenie, ktoré pripravili a spolu s deťmi nacvičili Mgr. Jánošíková, Mgr. Černická a asistent učiteľa p. Mikula. Je to veľká škoda, že pozvanie neignorovalo len 8 zákonných zástupcov, ktorí sa predstavenia žiakov zúčastnili. Divadelného predstavenia Snehulienka a sedem trpaslíkov sa zúčastnili aj zástupcovia Úradu splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity Ing. Kucharovičová, Mgr. Gáborová, Ing. PhDr. Mirga.

Posledné stretnutie sa uskutočnilo v mesiaci jún, a to prostredníctvom triedneho ZRPŠ. Rodičia boli informovaní o prospechu svojich detí, správaní a dochádzke, i o hospodárení s vyzberanými príspevkami ZRPŠ.

Každá komunikácia s rodičmi (osobný pohovor, návšteva školy na základe predvolania rodiča, riešenie problémov so žiakmi a pod.) **s triednym učiteľom, výchovnou poradkyňou,** je zaznamenaná v zošite návštev (tento školský rok je 151 zápisov o pohovoru so zákonným zástupcom).

Záver

Vypracoval: Mgr. Monika Koperdáková - riaditeľka školy

V Spišských Vlachoch, 29. september 2014

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 29. septembra 2014

Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014, dňa 14. októbra 2014, vyjadrila súhlasné stanovisko s jej obsahom.

Nemá k danej správe žiadne pripomienky alebo doplnenia a odporučila správu v takejto podobe zverejniť.